

10

godina
Tjedna
cjeloživotnog
učenja
u Hrvatskoj



10

godina
Tjedna
cjeloživotnog
učenja
u Hrvatskoj



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Nakladnik:

**Agencija za strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih**

Radnička 37b/VII, 10 000 Zagreb, Hrvatska
+385 1 62 74 666
ured@asoo.hr
www.asoo.hr

Za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje
odraslih: Mile Živčić, ravnatelj

Uredili: Mile Živčić, Mario Vučić, Nives Vučić, Ognjen Piljek
Žiljak i Ksenija Banović

Suradnici: Nada Đuzel, Marijana Kalamiza, Nives Novak,
Marina Režek Cvetko

Lektura i korektura: Suzana Paponja

Grafičko oblikovanje: Goran Stančić

Tisak: KERSCHOFFSET ZAGREB d.o.o.

Naklada: 2.000

ISBN: 978-953-8065-04-0

CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i
sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 000960701.

Imenice korištene u ovoj publikaciji, kao što su, primjerice,
dobitnik, sudionik, provoditelj, polaznik, ravnatelj ...
podrazumijevaju rodnu razliku.

Zagreb, svibanj 2017.

Izrada brošure sufinancirana je iz projekta Promocija
cjeloživotnog učenja.

Za više informacija o EU fondovima posjetite mrežnu
stranicu Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova
Europske unije www.strukturnifondovi.hr

Predgovor ravnatelja

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (do 2010. Agencija za obrazovanje odraslih) organizira *Tjedan cjeloživotnog učenja* od 2008. godine, čime je nastavila inicijativu pokrenutu 2002. godine, kada je Hrvatska zajednica pučkih i otvorenih učilišta provela prvi *Tjedan cjeloživotnog učenja* u Hrvatskoj. Te 2008. godine *Tjedan* se provodio u samo četiri grada (Zagreb, Vukovar, Gospić i Knin) i s tek nekoliko aktivnosti. No, već i taj prvi *Tjedan* u organizaciji Agencije pobudio je zanimanje i građana i medija za cjeloživotno učenje, posebice prvi *Sajam cjeloživotnog učenja*, koji je idućih godina postao sastavnim dijelom *Tjedna*. Konceptcija izravnoga pristupa građanima i informiranja o mogućnostima učenja odmah se pokazala vrlo uspješnom pa je *Sajam cjeloživotnog učenja* u *Tjednima* koji su uslijedili uvijek privlačio mnogo onih koji bi se željeli uključiti u svijet učenja i obrazovanja, ali ne znaju kako, ili gdje. Upravo je taj cilj - obavještanje građana o tome kako mogu postati dijelom procesa cjeloživotnog učenja te njihovo motiviranje da se na taj korak odvaže - bio okosnica svih *Tjedana cjeloživotnog učenja* koji su uslijedili. Pritom se *Tjedan* svake godine dodatno razvijao, širio se opseg aktivnosti i područja gdje se kampanja provodila, povećavao broj aktivnosti i uključenih institucija, jačala je uključenost ključnih aktera na svim razinama te je, što je posebice važno, neprestano rastao broj građana koji su sudjelovali u nekoj aktivnosti. U odnosu na početna četiri grada 2008. godine, *Tjedan cjeloživotnog učenja* 2016. se provodio u svim hrvatskim županijama, i to u većim gradovima, ali i u mnogim manjim sredinama. Skroman broj aktivnosti provedenih u sklopu prvoga *Tjedna* u organizaciji Agencije bio je začetak provedbe kampanje koja je u 2016. godini obuhvatila 600 događanja u kojima je sudjelovalo više od 28 000 građana.

Mediji su od samih početaka prepoznali važnost te kampanje, pa je 2008. gotovo 50 medija dalo prostor *Tjednu cjeloživotnog učenja* i provedenim aktivnostima. No, do 2016. zanimanje medija i zastupljenost promocije učenja i obrazovanja, kao i samoga *Tjedna cjeloživotnog učenja*, znatno su porasli, pa je prošle godine zabilježeno oko 5 000 medijskih objava. Ta činjenica je vrlo važna, jer prisutnost kampanje u medijima na lokalnoj i nacionalnoj razini osigurava da glavna poruka *Tjedna* - motiviranje svih, bez obzira na dob i životne okolnosti, na učenje - dopre do još više građana.

Od 2011. godine u okviru *Tjedna cjeloživotnog učenja* dodjeljuju se nagrade *Maslačak znanja* za postignuća u učenju odraslih osoba. To je jedna od najvažnijih aktivnosti u okviru *Tjedna*, jer u

prvi plan stavlja pojedinca koji uči, osobu koja je odlučila proširiti svoja znanja i vještine, raditi na sebi i svome razvoju, a koja je pritom morala preskočiti brojne zapreke. Kao rezultat odlučnosti i ustrajnosti ti pojedinci, dobitnici nagrade *Maslačak znanja*, uspjeli su ostvariti brojne pozitivne promjene u svojim životima. Stoga je jasno zašto je prepoznavanje njihova truda te isticanje njihova osobnoga primjera (koji na najbolji način pokazuje zbog čega vrijedi učiti), jedna od aktivnosti *Tjedna cjeloživotnog učenja* na koju smo posebice ponosni.

Već 2008. godine pokazalo se da je uspješna provedba ove obrazovne kampanje moguća samo u suradnji s drugim institucijama i organizacijama, pa se iz godine u godinu broj partnera povećavao, a suradnja produblivala. Glavni partneri Agenciji u provedbi *Tjedna cjeloživotnog učenja* od 2011. godine su regionalni koordinatori. Riječ je o ustanovama za obrazovanje odraslih koje s Agencijom surađuju na osmišljavanju i provedbi aktivnosti u okviru *Tjedna*, animiranju i motiviranju institucije na lokalnoj i regionalnoj razini da se priključe aktivnostima promocije učenja i obrazovanja te obavještavaju građane o mogućnostima učenja u njihovim sredinama. Bez suradnje i podrške tih, ali i svih drugih, partnera koji su na bilo koji način sudjelovali u *Tjednu cjeloživotnog učenja*, kampanja nikad ne bi uspjela ostvariti sve što je od 2008. do danas učinjeno.

Ono što je svakako vrijedno istaknuti jest činjenica da se obrazovna kampanja *Tjedan cjeloživotnog učenja* od 2016. financira iz Europskoga socijalnoga fonda putem trogodišnjeg projekta *Promocija cjeloživotnog učenja*, ukupne vrijednosti 11.508.270,12 kn, radi osvještavanja važnosti cjeloživotnog učenja i povećanja sudjelovanja i uključenosti odraslih u procese cjeloživotnog učenja, kako bi se ojačala njihova konkurentnost na nacionalnoj i lokalnoj razini.

Predstavljanje rezultata ostvarenih u *Tjednu cjeloživotnog učenja* bio je jedan od glavnih motiva za izradu ove brošure, koja je sad doživjela svoje šesto izdanje. Željeli smo predstaviti aktivnosti koje su proteklih godina provedene u okviru ove kampanje, njezina najvažnija postignuća, kao i sve koji su pridonijeli njezinoj uspješnoj provedbi. Nadam se da će opisani rezultati biti poticaj svima nama da u godinama koje dolaze nastavimo razvijati i poboljšavati *Tjedan cjeloživotnog učenja* kao najvažniju obrazovnu kampanju u Republici Hrvatskoj koja se obraća svim građanima, te da ćemo i u budućnosti nastaviti zajedno raditi na podizanju svijesti o važnosti učenja tijekom cijeloga života.



Mile Živčić, prof.,
ravnatelj Agencije
za strukovno
obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Sadržaj

Uvod	5
Što je cjeloživotno učenje?	6
Tjedan cjeloživotnog učenja	7
Tjedan cjeloživotnog učenja u RH	7
Tjedan cjeloživotnog učenja 2016.	9
Tjedan cjeloživotnog učenja 2015.	19
Tjedan cjeloživotnog učenja 2014.	29
Tjedan cjeloživotnog učenja 2013.	39
Tjedan cjeloživotnog učenja 2012.	47
Tjedan cjeloživotnog učenja 2011.	57
Tjedan cjeloživotnog učenja 2010.	65
Tjedan cjeloživotnog učenja 2009.	69
Tjedan cjeloživotnog učenja 2008.	73
Tjedan cjeloživotnog učenja 2002.	77
Međunarodni Dan pismenosti	80
Medijske objave	87
Internetska stranica i društvene mreže 2016.	88
EPALE	89
Nositelji aktivnosti Tjedna 2016.	90
Popis skraćenica	91



Uvod

Društvo je danas pod snažnim utjecajem globalizacije, noseći u sebi niz izazova koji zahtijevaju nova znanja i vještine kako bi se na njih moglo primjereno odgovoriti. Obrazovanje i učenje nisu, niti mogu biti, izuzeti iz tih procesa. Novi procesi utječu na samu dinamiku i prilagodbu cjelokupnoga društva te, na taj način, i na području svakodnevnoga djelovanja svih dionika obrazovnoga sustava, društva i pojedinca u njemu. Obrazovanje i obrazovni sustavi su, zbog svoje uloge koju imaju, područja koja se možda najsporije prilagođavaju promjenama i najopreznije odgovaraju na izazove što ih pred njih stavlja moderno društvo. Zbog svega navedenoga javlja se potreba dugoročnog planiranja kako bi se na vrijeme pružili kvalitetni odgovori za ispunjenje njihove uloge i postavljenih ciljeva.

Kao što je već istaknuto, obrazovanje ne smije ostati nijemi promatrač u globalnim procesima. Danas je jedna od glavnih sastavnica svih strateških planova i marketinški - promocijski plan, bilo da je usvojen na europskoj, nacionalnoj, regionalnoj ili na razini same obrazovne institucije. Sve obrazovne institucije u vremenu globalizacije i brzih promjena što ih one nose sa sobom trebaju koristiti mogućnosti koje pružaju marketing i marketinški alati.

Imajući u vidu statističke pokazatelje da je stanovništvo Republike Hrvatske nedovoljno uključeno u procese cjeloživotnog učenja i obrazovanja, potrebno je usmjeriti i kontinuirano poduzimati različite promocijske aktivnosti kako bi se svijest o važnosti obrazovanja i učenja podigla na veću razinu kod svakog pojedinaca.

Temeljem *Strategije obrazovanja odraslih* u Republici Hrvatskoj (donesene 2004. godine) i na osnovi ključnih smjernica razvojnih politika Europske unije, a poglavito najnovijeg europskoga dokumenta *Strategije za poboljšanje sudjelovanja i podizanje svijesti o obrazovanju odraslih* (2012.) koje govore o važnosti promocije učenja i obrazovanja te uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS), Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (u daljnjem

tekstu Agencija) organizirala je i provela devet (od ukupno deset) kampanja pod nazivom *Tjedan cjeloživotnog učenja* (u daljnjem tekstu *Tjedan*), promičući (i na taj način) kulturu učenja u Republici Hrvatskoj.

Uz nužnost podizanja svijesti o važnosti ulaganja u cjeloživotno učenje i stjecanje kvalifikacija potrebnih za samoostvarenje, povećanje kvalitete življenja, poboljšanje obrazovne strukture stanovništva, trajno osuvremenjivanje sadržaja i metoda obrazovanja na svim razinama obrazovnoga sustava, važno je osvijestiti i spoznaju o stalnoj brizi kod nositelja obrazovnoga sustava te svih dionika spomenute aktivnosti.

Stoga je *Tjedan* zasigurno kvalitetan put i način kako odgovoriti izazovima modernoga društva i potaknuti građane Republike Hrvatske da se uključe i svakodnevno usvajaju vrijednosti kulture učenja tijekom svoga cijeloga životnoga vijeka.

Najvažnije postignuće kampanje temelji se na činjenici da se aktivnosti provode u svim dijelovima zemlje, na koji se način teži i pridonosi ostvarenju cilja o ravnomjernom razvoju svih dijelova Republike Hrvatske.

Važno je naglasiti da bi organizaciju *Tjedna* i njezine rezultate bilo gotovo nemoguće ostvariti bez suradnje s partnerima iz javnoga, civilnoga i gospodarskoga sektora koji su nositelji aktivnosti u svim dijelovima Republike Hrvatske. Posebno važnu ulogu u razvoju i unaprjeđenju *Tjedna* imaju ustanove za obrazovanje odraslih, koje iz godine u godinu sve više postaju glavnim nositeljima aktivnosti i preuzimaju odgovornost u sredini i okruženju u kojemu djeluju.

Agencija je prepoznala i važnost obilježavanja Međunarodnoga dana pismenosti (8. rujna) koji je u organizaciji Agencije obilježen devet puta.

Zbog svega navedenog potrebno je trajno promovirati učenje i obrazovanje kako bi svaki pojedinac - usvajanjem novih znanja i vještina - sebi osigurao veću konkurentnost na tržištu rada i dugoročno zaposlenje te omogućio aktivnije sudjelovanje u svakodnevnomu društvenom životu.

Što je cjeloživotno učenje?

Svaka aktivnost učenja tijekom cijeloga života radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija u okviru osobnoga, građanskoga, društvenoga ili profesionalnog djelovanja pojedinca.

(COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES, 2001.,
Making a European Area of Lifelong Learning a Reality)

Koncept cjeloživotnog učenja zamisao je usustavljanja učenja u svim životnim razdobljima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno). Učenje je pritom kontinuirani proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca za učenje u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenima u prethodnoj životnoj dobi. Uz koncept cjeloživotnog učenja najčešće se vezuju ciljevi ekonomske prirode, primjerice postizanje veće konkurentnosti i trajne zapošljivosti. S druge pak strane ne smiju se zanemariti ni jednako važni ciljevi koji pridonose aktivnijoj ulozi pojedinca u društvu. Ti su ciljevi poticanje društvene uključenosti, razvoj aktivnoga građanstva te razvijanje individualnih potencijala pojedinaca.

Pojam *cjeloživotno učenje* često se zamjenjuje izrazom *cjeloživotno obrazovanje*, premda ta dva pojma nisu istoznačna. Obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje, a učenje je širi koncept koji uključuje nenamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja i može se provoditi cijeli život.

OBLICI UČENJA:

Cjeloživotno učenje uključuje učenje koje se odvija u okviru formalnoga i neformalnoga obrazovanja te informalno učenje.

1. Formalno obrazovanje – obrazovanje koje se provodi u različitim akreditiranim obrazovnim institucijama prema odobrenim programima radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe i putem kojega se stječu priznate diplome i kvalifikacije. Najčešće se provodi kao strukturalno, kronološki određeno redovno obrazovanje za mlađe osobe (u pravilu između 5 i 25 godina) u osnovnim i srednjim školama, na sveučilištima i u specijaliziranim programima redovnoga strukovnoga i visokog obrazovanja. Osim toga, obuhvaća i formalno obrazovanje odraslih – formalno strukturirano i sekvencijski organizirano obrazovanje odraslih koje dovodi do stjecanja formalne potvrde.
2. Neformalno obrazovanje – svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskog ljestvici. Označava organizirane procese učenja usmjerene na osposobljavanje odraslih osoba za rad, za različite socijalne aktivnosti te za osobni razvoj.
3. Informalno učenje – učenje koje rezultira iz dnevnih aktivnosti vezanih uz posao, obitelj ili slobodno vrijeme. Nije organizirano ili strukturirano u smislu ciljeva, vremena ili podrške učenju. Informalno je učenje u većini slučajeva nenamjerno iz perspektive onoga koji uči.

(Izvor AOO, 2009.: *Međunarodne organizacije o obrazovanju odraslih 1*)

09·2010·2011·2012·2013·2014·2015·2016·20

Tjedan cjeloživotnog učenja

Tjedan cjeloživotnog učenja UNESCO-va je inicijativa pokrenuta 1999. godine, koja se svake godine obilježava u brojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija.

Osim potrebe za podizanjem svijesti pojedinca o važnosti

ulaganja u cjeloživotno učenje i stjecanje kvalifikacija potrebnih za samoostvarenje, povećanje kvalitete življenja, poboljšanje obrazovne strukture stanovništva, trajno osuvremenjivanje sadržaja i metoda obrazovanja na svim razinama obrazovnog sustava, važno je osvijestiti i spoznaju o stalnoj brizi kod nositelja obrazovnog sustava te svih njegovih dionika.

Tjedan cjeloživotnog učenja u RH

Tjedan cjeloživotnog učenja je nacionalna obrazovna kampanja koja na jednostavan način, na temelju izravnih obraćanja građanima, potiče ostvarenje ideje o promoviranju učenja i obrazovanja te razvija kulturu učenja.

Agencija je, u suradnji s partnerima, u svim dijelovima Republike Hrvatske razvila kampanju s događanjima, koja će građanima omogućiti bolje upoznavanje s mogućnostima obrazovanja i učenja.

Kada se govori o *Tjednu* u kontekstu marketinškoga planiranja, primjenjuje se hibridno klasično marketinško planiranje koje se temelji na suvremenim generičkim teorijskim pristupima aktualnim i primjenjivim u većini suvremenih ustanova iz područja obrazovanja.

(Izvor: Pavičić i ostali (2010.): Osnove strateškog marketinga i menadžmenta u osnovnim i srednjim školama; više vidjeti u Aker (2005., 2008.): Strategic Market Management)

Agencija je razvila model organiziranja i provedbe kampanje karakterističan za Hrvatsku, koji se sastoji od pet ključnih točaka - analize stanja, definiranja ciljeva, izradbe plana, provedbe i kontrole postignutih rezultata.

Doprinos i potporu u provedbi *Tjedna* pružile su sljedeće institucije: Vlada Republike Hrvatske, Predsjednik Republike Hrvatske, MZOS, Vijeće za obrazovanje odraslih, HUP, HGK, HOK, Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva, AZOO, AZVO, AMPEU, HZZ, HAD, HZPOU, ZUOO, SSSH, Savjet za razvoj civilnoga društva, Ured za udruge Vlade RH, Gradski i županijski uredi za obrazovanje, Učiteljski fakultet u Zagrebu, Hrvatsko pedagogijsko društvo, Hrvatsko čitateljsko društvo, UHSR, HUROŠ, Udruga za cjeloživotno učenje.

·2006·2007·2008·2009·2010·2011·2012·201

DESETI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3·2014·2015·**2016**·2017·2018·2

26. rujna – 2. listopada



Provježbaj mozak!



Glavni partner
Tjedna 2016. bio je
Hrvatski zavod za
zapošljavanje



Dr. sc. Predrag Šustar, ministar
znanosti, obrazovanja i sporta



Mile Živčić, ravnatelj Agencije za
strukovno obrazovanje i obrazovanje
odraslih



Mario Vučić, pomoćnik ravnatelja
Agencije za strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizirala je od 26. rujna do 2. listopada 2016. godine deseti, jubilarni, *Tjedan cjeloživotnog učenja*, nacionalnu obrazovnu kampanju. Kampanja, čiji je cilj **jačanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja**, održana je pod pokroviteljstvom predsjednice Republike Hrvatske Kolinde Grabar-Kitarović te uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS).

Tijekom trajanja kampanje u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan, način prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja, ponovno su sudjelovale sve hrvatske županije. Institucije su svoje aktivnosti organizirale i provodile u suradnji

s partnerima - tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, županijama, lokalnom zajednicom, udrugama, kulturnim institucijama, ustanovama za obrazovanje odraslih, školama i ostalim organizacijama. 700 različitih institucija održalo je više od 660 događanja usmjerenih na promociju obrazovanja i učenja, poput radionica, predavanja, okruglih stolova, kazališnih predstava, izložaba i sl. Činjenica da je *Tjednom cjeloživotnog učenja 2015.* bilo obuhvaćeno 540 događaja govori u prilog tomu da je kampanja iz godine u godinu sve uspješnija.

Osobito važnu ulogu u provedbi *Tjedna* imali su mediji, bez čije uključenosti i potpore ne bi bilo moguće doprijeti do ciljnih

Potrebno je naglasiti i to da su promocija i jačanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja istaknuti kao prioriteta unutar svih strateških dokumenata vezanih uz razvoj obrazovanja u Republici Hrvatskoj, ali i na razini Europske unije

3·2014·2015·2016·2017·2018·2

2016

26. rujna – 2. listopada



Svečano otvorenje 10. Tjedna cjeloživotnog učenja u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici



Učenici Glazbene škole Pavla Markovca



Međunarodna stručno-znanstvena konferencija o obrazovanju odraslih Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatskog andragošskog društva

skupina. U pogledu promocijsko-medijskih aktivnosti postignuti su rezultati na razini očekivanih. Tijekom provedbe *Tjedna 2016.* ostvareno je oko 5 000 medijskih objava.

Potrebno je naglasiti i to da su promocija i jačanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja istaknuti kao prioriteta unutar svih strateških dokumenata vezanih uz razvoj obrazovanja u Republici Hrvatskoj, ali i na razini Europske unije. Europska dimenzija *Tjedna cjeloživotnog učenja 2016.* godine posebno je naglašena budući da se kampanja provodila u sklopu trogodišnjega projekta **Promocija cjeloživotnog učenja**, čija je ukupna vrijednost 11.508.270,12 kn, a financira je **Europski socijalni fond**.

SVEČANO OTVORENJE

Aktivnosti kampanje započele su svečanim otvorenjem **26. rujna u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu**.

Nakon obraćanja regionalnih koordinatora videoporukama te uvodnih riječi Mile Živčića, ravnatelja Agencije, kojima se osvrnuo na učenje tijekom cijeloga života kao na nužan predujet za

funkcioniranje u suvremenome svijetu, skupu se obratio i dr. sc. Predrag Šustar, ministar znanosti, obrazovanja i sporta.

Pomoćnik ravnatelja za razvoj obrazovanja odraslih te voditelj kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja Mario Vučić ukratko je prikazao razvoj ove nacionalne kampanje tijekom proteklih deset godina u kojima se uključivanje regionalnih partnera u organizaciju *Tjedna* i povezivanje s brojnim lokalnim institucijama i ustanovama, poput područnih ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje te lokalnih centara za informiranje i savjetovanje o karijeri, osnovnih i srednjih škola, vrtića, fakulteta, nevladinih udruga, muzeja i knjižnica, umnogome odrazilo na obogaćivanje programa te uključivanje većega broja građanstva u svijet cjeloživotnog učenja.

Glazbeni dio svečanog otvorenja upotpunio je zbor učenika Glazbene škole Pavla Markovca. Nakon otvorenja je uslijedila i međunarodna stručno-znanstvena konferencija u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te Hrvatskog andragoškoga društva na temu *Komu treba obrazovanje odraslih*.

>>



U sklopu svečanog otvorenja dodijeljene su nagrade „Maslačak znanja”

>> **NAGRADA MASLAČAK ZNANJA**

Jedna od najvažnijih aktivnosti, koja se već tradicionalno provodi u okviru *Tjedna cjeloživotnog učenja*, je dodjela nagrada **Maslačak znanja** za postignuća u učenju odraslih osoba.

Ovogodišnji dobitnici nagrade za postignuća u učenju odraslih osoba *Maslačak znanja* - Marjeta Trkman Kravar, Neven Oršuš i Mirjana Reštigorac - svojim su primjerom iz stvarnoga života posvjedočili da je uz učenje samo nebo granica.

Radi se o pojedincima koji su odlučili proširiti svoja znanja i vještine, raditi na sebi i svomu osobnome razvoju. Pritom su morali preskočiti brojne zapreke, a rezultat njihove odlučnosti i ustrajnosti je da su uspjeli ostvariti brojne pozitivne promjene u vlastitim životima. Nagrade „Maslačak znanja“ ovogodišnjim dobitnicama dodijeljene su u okviru svečanog otvorenja *Tjedna*, pri čemu je svakom od dobitnika uručen i vaučer u vrijednosti od 3 000 kn koji mogu iskoristiti za pohađanje obrazovnoga programa po svome izboru.

Pokazalo se da upravo osobni primjeri pojedinaca koji su se,

usprkos nepovoljnim uvjetima i okruženju koje nije uvijek bilo dovoljno poticajno, odlučili za obrazovanje, iznimno motiviraju druge da krenu njihovim stopama.



MARJETA TRKMAN KRAVAR (58)

učiteljica je razredne nastave i turistički vodič specijalizirana za rad s osobama s invaliditetom. Sudjelovala je volonterski vrlo uspješno na projektu *Cook Look* udruge UNUO u Zagrebu od srpnja 2015. do ožujka 2016. g. Projekt je idejno i financijski

podržalo Ministarstvo turizma Republike Hrvatske. Počasna je članica Kluba profesionalnih turističkih vodiča Slovenije te je, na njihov poziv, sudjelovala u obrazovanju za pčelarskoga turističkog vodiča kod Pčelarskoga saveza Slovenije. Organizira brojne terenske vježbe u Hrvatskoj. U radu se ističe svojom upornošću, fleksibilnošću te komunikacijskim i pregovaračkim sposobnostima. Stalno odlazi na dodatne edukacije

3·2014·2015·2016·2017·2018·2

2016

26. rujna – 2. listopada



U javnosti su snažno odjeknule poruke promotora cjeloživotnog učenja



i usavršavanja, redovito posjećuje razne radionice i tečajeve kako bi se dodatno usavršila i mogla kvalitetno obavljati svoj posao. Također je aktivna kao volonterka u Domu za starije i nemoćne osobe **Maksimir** te u Udruzi za promicanje istih mogućnosti (UPIM).



NEVEN ORŠUŠ (20) osnovnu školu upisuje s navršenih deset godina koju, zbog životnih (ne)prilika, ne uspijeva završiti u redovnome sustavu. Željan znanja i boljih mogućnosti u životu, uključuje se u osnovnoškolsko obrazovanje odraslih radi završetka osnovne škole pri Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica i uspješno ga završava 2012. godine.

Godine 2015. preko Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje pruža mu se mogućnost uključivanja u osposobljavanje za fasadera, što vrlo zainteresirano i motivirano prihvaća. Uprkos činjenici što je bio najmlađi polaznik programa osposobljavanja, svojim

stavom i pristupom obrazovanju nametnuo se kao „pokretač“ cijele skupine te ga ostali polaznici prozivaju „predsjednikom skupine“. Potaknuti njegovim primjerom, svi polaznici su na nastavu dolazili najmanje pola sata ranije te s velikom voljom, marljivo ponavljali sadržaje od prethodnoga dana radi lakšeg svladavanja novih. Tijekom obavljanja praktične nastave zapazilo ga je dvoje poslodavaca, od kojih je na kraju dobio i ponude za zaposlenje. Vrlo brzo nakon završetka osposobljavanja kod jednog od spomenutih poslodavaca se i zapošljava.



MIRJANA REŠTIGORAC (48) nakon završetka osnovne škole nema mogućnosti za daljnji nastavak školovanja. Oko desetak godina radi kao pomoćna radnica u kuhinji, da bi nakon zatvaranja tvrtke ostala bez posla. Početkom 2002. godine zapošljava se kao pomoćna radnica u administraciji u

jednoj privatnoj ordinaciji dentalne medicine. Godine 2006. >>



Biciklijada u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, Split



Radionica fotorealističnog slikanja, Vinkovci



Keramička radionica, Čakovec



Sajam cjeloživotnog učenja u Trogiru

>> na Pučkom otvorenom učilištu u Zagrebu upisuje tečaj za njegovateljicu u trajanju od šest mjeseci. Učeci sadržaje obveznih stručnih predmeta - Anatomije, Fiziologije, Zdravstvene njegje itd. - shvaća koliko joj nova saznanja pomažu u obavljanju redovitih poslova na radnome mjestu, ali se javlja i želja za dodatnim usavršavanjem u tomu području. 2014. g., na prijedlog i podršku poslodavca i obitelji, upisuje na Učilištu *Ambitio* - ustanovi za obrazovanje odraslih - program prekvalifikacije za stjecanje srednje stručne spreme za zanimanje dentalni asistent. Tijekom dvogodišnjeg obrazovanja uspješno usvaja različita stručna znanja nužna za obavljanje svog posla, što joj,

naravno, otvara nove vidike, ali i životne prilike. Odlaskom radne kolegice u mirovinu zapošljava se na radnome mjestu dentalnog asistenta. Korist koju je dobila dodatnim usavršavanjem i školovanjem ne samo da se odrazila na podizanje njezina samopouzdanja već je utjecala i na poboljšanje životnoga standarda.

REGIONALNI KOORDINATORI

Tijekom kampanje u svim dijelovima Hrvatske se - kroz različite promocijske aktivnosti te na vrlo kreativne načine - isticala kultura učenja uz pomoć brojnih dionika i nositelja obrazovnoga

Pokazalo se da upravo osobni primjeri pojedinaca koji su se, usprkos nepovoljnim uvjetima i okruženju koje nije uvijek bilo dovoljno poticajno, odlučili za obrazovanje, iznimno motiviraju druge da krenu njihovim stopama

3·2014·2015·2016·2017·2018·2

2016

26. rujna – 2. listopada



Sajam cjeloživotnog učenja, Zadar



Radionica izrade predmeta od slame, Požega



Radionica „Pomoć u učenju i pisanju zadaća za učenike nižih razreda osnovne škole“, Kuršanec



Predavanje o fantastičnim i mitskim bičima iz podravske narodne predaje, Koprivnica

sustava. Ovdje se posebice ističu **regionalni koordinatori** koji iz godine u godinu sve više pridonose animiranju i motiviranju građana i institucija na lokalnoj i regionalnoj razini.

REGIONALNI KOORDINATORI PREMA REGIONALNOJ PODJELI

- 1. Narodno učilište ustanova za obrazovanje i kulturu u Rijeci**, Rijeka, Školjić 9, regionalni koordinator za Primorsko-goransku i Istarsku županiju
- 2. Pučko otvoreno učilište Erudio**, Zadar, Ulica postrojbi specijalne policije Zadar 12, regionalni koordinator za Ličko-senjsku, Zadarsku i Šibensko-kninsku županiju
- 3. Pučko otvoreno učilište Koprivnica**, Koprivnica, Starogradska 1, regionalni koordinator za Koprivničko-križevačku, Međimursku, Varaždinsku i Krapinsko-zagorsku županiju
- 4. Pučko otvoreno učilište Obris**, Požega, Vanje Radauša 19, regionalni koordinator za Požeško-slavonsku i Osječko-baranjsku županiju



>>



Otvorenje Sajma cjeloživotnog učenja u Zagrebu



- >> **5. Pučko otvoreno učilište Vinkovci**, Vinkovci, Pavleka Miškine 10, regionalni koordinatorski centar za Vukovarsko-srijemsku i Brodsko-posavsku županiju
- 6. Obrtna tehnička škola, Split**, Plančićeva 1, regionalni koordinatorski centar za Splitsko-dalmatinsku i Dubrovačko-neretvansku županiju
- 7. Pučko otvoreno učilište Adeptio**, Bjelovar, Matice hrvatske 1, regionalni koordinatorski centar za Virovitičko-podravsku, Bjelovarsko-bilogorsku i Sisačko-moslavačku županiju
- 8. Obrtničko učilište - ustanova za obrazovanje odraslih**, Ilica 49/I, Zagreb, regionalni koordinatorski centar za Karlovačku, Krapinsko-zagorsku, Zagrebačku županiju i Grad Zagreb.

Hrvatski zavod za zapošljavanje (koji već tradicionalno - nizom organiziranih aktivnosti - daje bitan doprinos kampanji povezujući promociju učenja s povećanjem zapošljivosti) te niz drugih institucija i organizacija pridonijeli su uspješnoj provedbi *Tjedna* organizacijom velikog broja različitih događanja.



3·2014·2015·2016·2017·2018·2

2016

26. rujna – 2. listopada



Sajam cjeloživotnog učenja u Zagrebu

NACIONALNI PROMOTORI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Potporu i pomoć u postizanju veće učinkovitosti provedbe kampanje dale su nam i osobe iz javnoga života - poput hrvatskih olimpijaca Ivica Kostelića i Gordana Kožulja, europske prvakinja u karateu Maše Martinović te televizijske voditeljice Blaženke Leib - koje su ujedno i promotori *10. Tjedna cjeloživotnog učenja*. Svojim porukama koje su snažno odjeknule u javnosti i svojim životnim primjerom ukazali su na važnost cjeloživotnog učenja i ulaganja u sebe.

SAJAM CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Ovogodišnji *Tjedan* uspješno je zaokružen velikim završnim događajem - *Sajmom cjeloživotnog učenja*, održanim 30. rujna na Trgu Petra Preradovića u Zagrebu, koji su službeno otvorili Mila Jelavić, zamjenica pročelnika Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport, i Mile Živčić, ravnatelj Agencije. Brojne institucije za obrazovanje odraslih su, prezentacijom svojih

programa, pokazale kako povećati kvalitetu življenja, razviti vještine i kompetencije i postati konkurentniji na tržištu rada, a ponudile su i zanimljive vaučere za pohađanje besplatnoga programa obrazovanja.

U okviru *Tjedna cjeloživotnog učenja* održano je nekoliko aktivnosti vezanih uz promociju platforme EPALÉ, i to 28. rujna 2016. u Vinkovcima te 3. listopada 2016. u Koprivnici.

TJEDAN 2016. U BROJEVIMA

Ukupno događanja: **660**

Sudionika: **700**

Promocija: **5 000** medijskih objava

Regionalni koordinatori: **8**

Županije: **21**

Broj posjetitelja događanja: **28 000**

·2005·2006·2007·2008·2009·2010·2011·201

DEVETI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2013-2014-2015-2016-2017-2018

28. rujna – 4. listopada



Dobro je učiti!



Glavni partner
Tjedna 2015. bio je
Hrvatski zavod za
zapošljavanje



Vojko Obersnel, gradonačelnik grada Rijeke



Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih



Heni Strčić, koordinator za Primorsko-goransku i Istarsku županiju

Deveti Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj održan je od 28. rujna do 4. listopada 2015. U sklopu Tjedna bilo je 540 događanja u kojima je sudjelovalo 700 različitih institucija. Događanja su organizirana diljem Republike Hrvatske, u svim županijama, u većim gradovima te u manjim sredinama. Time je uistinu i ostvarena namjera da se dopre do svih građana, bez obzira na to gdje žive, i prenese im se poruka o važnosti cjeloživotnog učenja.

Glavni nositelji kampanje, organizacije i institucije koje su se uključile u Tjedan organizacijom nekog od događanja i prošle su godine bile brojne ustanove za obrazovanje odraslih, osnovne i srednje škole, vrtići, fakulteti, nevladine

udruge, muzeji, knjižnice, tvrtke, te mnogi drugi. Mnoga događanja organizirali su područni uredi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje kao i lokalni Centri za informiranje i savjetovanje o karijeri. Procjenjuje se da je oko 28 000 građana sudjelovalo u nekoj od aktivnosti u sklopu Tjedna 2015., pri čemu su bile zastupljene sve dobne skupine, od vrtićke djece do naših najstarijih sugrađana. Kao i proteklih godina, organizatori su se potrudili osmisliti događanja koja će što neformalnije prenositi poruku o važnosti i koristima cjeloživotnog učenja, te pokazati da se učenje i zabava ne moraju nužno isključivati.

U sklopu Tjedna organizirane su razne radionice – uz ostale bile su to radionice kreativnog recikliranja, informacijske pi-

Procjenjuje se da je oko 28 000 građana sudjelovalo u nekoj od aktivnosti u sklopu Tjedna 2015., pri čemu su bile zastupljene sve dobne skupine, od vrtićke djece do naših najstarijih sugrađana

2013-2014 · **2015** · 2016-2017-2018

28. rujna – 4. listopada



Edita Stilin, pročelnica Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije



Tanja Djaković, pomoćnica ministra znanosti, obrazovanja i sporta



Svečano otvorenje Tjedna cjeloživotnog učenja, Rijeka

smenosti, pisanja životopisa. Održana su i brojna predavanja, koja su bila posvećena širokom rasponu tema, od hrvatske povijesti do vegetarijanske prehrane. Okrugli stolovi organizirani u sklopu *Tjedna* često su se usmjerili na teme užje vezane uz učenje i obrazovanje te su nastojali okupiti što više aktera vezanih za to područje, od onih koji dolaze iz gospodarstva do onih iz znanstvene zajednice. Brojne obrazovne ustanove organizirale su dane otvorenih vrata te iskoristile *Tjedan cjeloživotnog učenja* kako bi građane upoznale sa svojim radom i mogućnostima za učenje koje oni nude. U nekoliko gradova organizirani su sajmovi cjeloživotnog učenja, gdje su obrazovne ustanove također predstavljale svoje programe.

U sklopu *Tjedna* organizirane su i izložbe, kazališne predstave, demonstracije borilačkih vještina, kvizovi, večeri poezije, projekcija filmova i brojna druga događanja. Nemoguće je nabrojiti sve aktivnosti koje su organizatori događanja proveli u sklopu kampanje, no nema sumnje da je upravo zahvaljujući njihovom trudu i prošlogodišnji *Tjedan* uspio podići

svijest o važnosti učenja i obrazovanja, te motivirati mnogo građana da se odvaže uključiti u svijet cjeloživotnog učenja.

SVEČANO OTVORENJE

Tjedan cjeloživotnog učenja 2015. svečano je otvoren 28. rujna u gradskoj vijećnici u Rijeci. Više od 120 sudionika bilo je na svečanom otvorenju koje je vodio novinar Vladimir Rončević. U prvom dijelu programa sudionicama su se obratili Vojko Obersnel, gradonačelnik Rijeke, Edita Stilin, pročelnica Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije, te Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. *Tjedan* je, u ime ministra znanosti, obrazovanja i sporta Vedrana Mornara, otvorila njegova pomoćnica Tanja Djaković. Svi govornici naglašavali su važnost promocije cjeloživotnog učenja te istaknuli mjere i aktivnosti koje se s tim ciljem provode na svim razinama, kako na lokalnoj i županijskoj, tako i na nacionalnoj razini, gdje je upravo *Tjedan cjeloživotnog učenja* jedna od najvažnijih >>



“Dodir zakona” - radionica o pravima i povlasticama gluhoslijepih osoba, Zagreb



Kreativna radionica, Varaždin



“Kultura pjenja vina” - prezentacija uz glazbenu pratnju, Kutina

>> aktivnosti u promociji obrazovanja i učenja. Sudionicima su se putem videoporuka obratili i regionalni koordinatori. Svaki regionalni koordinatorski pripremio je kratki film u kojem su, uz ostalo, predstavljene aktivnosti u sklopu *Tjedna cjeloživotnog učenja* što će se održati u županijama za čiju su koordinaciju zaduženi. Usredotočenost kampanje na građane, sudionike cjeloživotnog učenja, odražavala se i u prikazanim filmovima pa su se sudionici svečanog otvorenja mogli upoznati ne samo s događanjima u sklopu *Tjedna*, nego i doznati nešto o tome kako građani vide cjeloživotno učenje i zašto je ono njima važno.

U drugom dijelu programa građani, sudionici cjeloživotnog učenja, ponovno su bili u prvom planu jer se i prošle godine nastavila tradicija dodjele nagrade Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba u sklopu svečanog otvorenja *Tjedna*. Prije dodjele sudionici otvorenja bili su u prilici upoznati dobitnike nagrade putem kratkog filma u kojem su dobitnici ispričali svoje životne priče, posebice svoja postignuća

u učenju te istaknuli pozitivne promjene koje im je opredjeljenje za učenje donijelo.

U glazbenom dijelu svečanog otvorenja nastupili su Natko Štiglić, učenik Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova iz Rijeke, i Zbor umirovljenika grada Rijeke, čijim je nastupom svečano otvorenje i zaključeno.

REGIONALNI KOORDINATORI PREMA REGIONALNOJ PODJELI

- 1. Vukovarsko-srijemska i Brodsko-posavska županija**
Regionalni koordinatorski centar **Pučko otvoreno učilište Vinkovci**
- 2. Požeško-slavonska i Osječko-baranjska županija**
Regionalni koordinatorski centar **Pučko otvoreno učilište Obris, Požega**
- 3. Sisačko-moslavačka, Virovitičko-podravska i Bjelovarsko-bilogorska županija**
Regionalni koordinatorski centar **Pučko otvoreno učilište Adeptio**

2015

2013·2014·2016·2017·2

28. rujna – 4. listopada



Radionica francuskoga jezika za sve naraštaje, Čepin



Dan otvorenih vrata, Umag



Demonstracija mjerenja krvnog tlaka - sajam obrazovanja u Slavonskom Brodu



Jezični kviz, Osijek

4. Koprivničko-križevačka, Međimurska, Varaždinska i Krapinsko-zagorska županija

Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Koprivnica**

5. Karlovačka županija

Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Petica**

6. Primorsko-goranska i Istarska županija

Regionalni koordinator **Narodno učilište ustanova za obrazovanje i kulturu u Rijeci**

7. Zadarska, Ličko-senjska i Šibensko-kninska županija

Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Erudio**

8. Splitsko-dalmatinska i Dubrovačko-neretvanska županija

Regionalni koordinator **Obrtna tehnička škola iz Splita**

Grad Zagreb i Zagrebačka županija – Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih



>>



Otvorenje Sajma cjeloživotnog učenja u Zagrebu



>> **NAGRADA MASLAČAK ZNANJA**

Nagrada Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba već se nekoliko godina dodjeljuje u sklopu *Tjedna cjeloživotnog učenja*, pa je postala jedna od njegovih najvažnijih i najprepoznatljivijih sastavnica. Pokazalo se da upravo osobni primjeri pojedinaca koji su se, usprkos nepovoljnim uvjetima i okruženju koje nije uvijek bilo dovoljno poticajno, odlučili za obrazovanje, izuzetno motiviraju druge da krenu njihovim stopama. U Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i prošle je godine došlo mnogo priča takvih pojedina

naca, osoba koje su se u odrasloj dobi odlučile obrazovati te time pozitivno utjecale na neki aspekt svoga života, zbog čega svi kandidati zaslužuju pohvale za trud i odlučnost za učenje. No, životne priče i postignuća u učenju troje kandidata posebno su se istaknuli, te su stoga proglašeni dobitnicima Maslačka znanja za 2015. godinu. Oni su Andreja Sedlar, Ivica Cik i Sandra Pezić – njihove priče nisu iste, svatko je bio suočen s drukčijim poteškoćama, kao što im nisu bili isti ni putovi učenja. No, svima im je zajednička činjenica da im je učenje promijenilo život, i to nabolje.

Pokazalo se da upravo osobni primjeri pojedinaca koji su se, usprkos nepovoljnim uvjetima i okruženju koje nije uvijek bilo dovoljno poticajno, odlučili za obrazovanje, izuzetno motiviraju druge da krenu njihovim stopama

2013-2014 · **2015** · 2016-2017-2018
28. rujna – 4. listopada



Sajam
cjeloživotnog
učenja,
Zagreb



ANDREJA SEDLAR – Varaždin

Andreja Sedlar, rođena 1963., završila je gimnaziju, a zatim i tekstilnu školu. Radila je u različitim industrijama te se okušala u mnogim poduzetničkim idejama. U međuvremenu postaje majka. U kasnim tridesetima, nakon određenog razdoblja nezaposlenosti, upisuje Visoku učiteljsku školu u Čakovcu, nakon čega se zapošljava u dječjem vrtiću. U 45. godini života upisuje diplomski studij Ranog predškolskog odgoja i obrazovanja na Učiteljskom fakultetu u Rijeci. U sklopu potprograma Comenius sudjeluje na stručnom usavršavanju na Malti, nakon čega ju je organizator imenovao predstavnicom te udruge za Hrvatsku. U sklopu eTwinning programa sudjeluje na stručnom usavršavanju u Rimu. U međuvremenu je imenovana mentoricom odgajateljica.



IVICA CIK – Virje

Ivica Cik, rođen 1965., nakon 25 godina radnog staža ostaje bez posla. Nije se obeshrabrio činjenicama o krizi zapošljavanja i predrasudama da poslodavci zapošljavaju pretežno mlade ljude, nego je počeo proučavati nove trendove i zanimanja. Prijavljuje se na pohađanje programa osposobljavanja za montera autonomnih energetske sustava iz obnovljivih izvora energije preko Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje. Nakon završetka programa uključio se u dodatne edukacije pa je pohađao START UP seminare za poduzetnike početnike. Koristio je mjeru aktivne politike zapošljavanja te otvorio vlastiti obrt. Svoje iskustvo cjeloživotnog učenja prenosi dalje te pozitivno utječe na sve koji su se našli u sličnoj situaciji.



Sajam cjeloživotnog učenja, Split



Predstavljanje platforme EPAL, Požega



Sajam obrazovanja, Zadar

>>



SANDRA PEZIĆ – Kutinska Slatina

Sandra Pezić, rođena 1981., stekla je temeljno obrazovanje u Njemačkoj, gdje je završila osnovnu i srednju školu u trajanju od 12 godina. Budući da joj to srednjoškolsko obrazovanje nije priznato u Republici Hrvatskoj, Sandra upisuje i završava nekoli-

ko programa: osposobljavanje za obavljanje poslova usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, srednjoškolsko obrazovanje za zanimanje prodavač, program prekvalifikacije za zanimanje komercijalist, program osposobljavanja za pomoćnika u nastavi, te stječe uvjerenje o znanju stranog jezika.

U Učeničkom domu Kutina 2014. godine radi kao volonter za poduku njemačkoga jezika u trajanju od dva tjedna. Potkraj 2014. godine otvara i vlastiti obrt za poduku i prijevode uz potporu samozapošljavanja. Majka je troje djece u dobi od 8, 11 i 12 godina.

EPAL HRVATSKA

U sklopu aktivnosti *Tjedna cjeloživotnog učenja* predstavljen je i EPAL, nova, višejezična on-line zajednica stručnjaka za učenje odraslih. Riječ je o elektroničkoj platformi namijenjenoj svima koji rade u obrazovanju i učenju odraslih, nastavnicima u obrazovanju odraslih, voditeljima, znanstvenicima, novi-

Kada radite ono što volite, onda ne radite ni jedan dan u svom životu - igrate se i stvarate izvrsnost. Obrazovanje vam dođe kao nadogradnja, sami idete za time jer to želite, ne zato što vam to netko nameće

2013·2014· **2015** ·2016·2017·2018
 28. rujna – 4. listopada



Mate Rimac,
 nacionalni
 promotor
 cjeloživotnog
 učenja

NACIONALNI PROMOTOR CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Promotor cjeloživotnog učenja za 2015. godinu bio je poduzetnik Mate Rimac, koji je u svojoj poruci o važnosti učenja istaknuo sljedeće:

“Učenje znači svakodnevni napredak. Vodimo se najviše željom za novim spoznajama i ljubavlju prema ovom poslu, stvaranju vozila visokih

performansi na električni pogon. Kada radite ono što volite, onda ne radite ni jedan dan u svom životu - igrate se i stvarate izvrsnost. Obrazovanje vam dođe kao nadogradnja, sami idete za time jer to želite, ne zato što vam to netko nameće.

U našem poslu tehnologija iznimno brzo napreduje. Da biste bili konkurentni, morate biti na samom izvoru, ne samo biti ukorak, nego uvijek korak ispred, stvarati trendove. To znači biti najbolji u tome što radite. Najbolji možete biti samo svakodnevnim učenjem i usavršavanjem. Na taj način stvarate vrijeme za istraživanje novih tehnologije, stvari koje još nitko nije radio.

To je najslađi dio posla!”

To je najslađi dio posla!”



narima, donositeljima odluka na svima razinama. Zamišljen je kao mjesto gdje korisnici mogu naći korisne materijale iz područja obrazovanja odraslih, ali i sami postaviti svoje materijale te ih time učiti dostupnima kolegama iz cijele Europe. Tu su i kalendar događanja, vijesti, te opcija traženja partnera koja omogućuje lakše osmišljavanje projekata i suradnje na nacionalnoj i europskoj razini. Djelatnici Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, koja obavlja poslove nacionalne službe za podršku za Republiku Hrvatsku, EPALE su predstavili u sklopu događanja *Tjedna cjeloživotnog učenja* u Rijeci, Zadru, Splitu, Požegi, Vinkovcima i Koprivnici.

TJEDAN 2015. U BROJEVIMA

Ukupno događanja: **540**

Sudionika: **700**

Promocija: **4 600** medijskih objava

Regionalni koordinatori: **8**

Županije: **21**

Broj posjetitelja događanja: **28 000**

·2004·2005·2006·2007·2008·2009·2010·2011

OSMI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2011·2012·2013·**2014**·2015·2016·2017

29. rujna - 5. listopada



Dobro je učiti!



Glavni partner
Tjedna 2014. bio je
Hrvatski zavod za
zapošljavanje



Svečano otvorenje Tjedna cjeloživotnog učenja

Osmi Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj održan je od 29. rujna do 5. listopada 2014. godine. U sklopu Tjedna provodile su se aktivnosti u svim županijama Republike Hrvatske, organizacijom različitih događanja kojima se promiču učenje i obrazovanje. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske održano je **569** događanja u kojima je sudjelovalo oko **700** različitih institucija, a ostvareno je **oko 4 500 medijskih objava**.

GLAVNI PARTNER:
HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE

Tjedan cjeloživotnog učenja 2014. fokusirao se na ostvarenje tri važna cilja, odnosno na prenošenje tri osnovne poruke građanima. Kroz aktivnosti Tjedna željelo se poručiti da je učenje danas nužnost te da je ono nezaobilazan preduvjet napretku u nizu područja, od osobnog i društvenoga razvoja do povećanja zapošljivosti. U skladu s tim, cilj Tjedna 2014. bio je i motivirati građane, bez obzira na dob, razinu obrazovanosti, radni status i sve druge okolnosti, da se uključe u proces cjeloživotnog učenja. Kako bi se taj proces olakšao, odnosno kako bi ulazak u svijet obrazovanja i učenja bio što lakši, Tjedan 2014. se fokusirao na širenje informacija o mogućnostima obrazovanja i učenja te načinima za uključiti-

Kroz aktivnosti Tjedna željelo se poručiti da je učenje danas nužnost te da je ono nezaobilazan preduvjet napretku u nizu područja, od osobnog i društvenoga razvoja do povećanja zapošljivosti

2012·2013·**2014**·2015·2016·2017

29. rujna - 5. listopada



Berislav Božanović, koordinator za Vukovarsko-srijemsku i Brodsko-posavsku županiju



Sabina Glasovac, pomoćnica ministra znanosti, obrazovanja i sporta



Marija Budimir, zamjenica gradonačelnika Grada Vukovara



Ivan Šutalo, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

vanje u proces cjeloživotnog učenja. Ove ciljeve nije moguće ostvariti samostalno, stoga je jedna od važnijih zadaća ovogodišnjega *Tjedna* bila i povezivanje različitih institucija koje na bilo koji način mogu pridonijeti promociji cjeloživotnog učenja.

SVEČANO OTVORENJE

Svečano otvorenje *Tjedna* održano je 29. rujna u Hrvatskomu domu u Vukovaru. Svečano je otvorenje organizirala Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u suradnji s Gradom Vukovarem i Pučkim otvorenim učilištem Vinkovci te je time prvi put ova aktivnost održana izvan Zagreba. *Tjedan* je službeno otvorila Sabina Glasovac, pomoćnica ministra znanosti, obrazovanja i sporta. U sklopu svečanog otvorenja *Tjedna cjeloživotnog učenja* dodijeljene su i nagrade *Maslačak znanja* za postignuća u učenju odraslih osoba, a prikazan je i kratki film o dobitnicima koji su snimili polaznici Pučkog otvorenog učilišta Zagreb u sklopu pro-

jekta *MOVE IT – Povezivanje novih IT-vještina, videoprodukcije i (samo)zapošljavanja*.

REGIONALNI KOORDINATORI

Na temelju pozitivnih iskustava iz proteklih godina, angažman regionalnih koordinatora, ustanova za obrazovanje odraslih koje obavljaju poslove koordinacije i organiziranja aktivnosti te informiranja u svojim regijama, nastavljen je i u okviru provedbe *Tjedna 2014*. Angažirano je ukupno osam regionalnih koordinatora, pri čemu je došlo do određenih promjena u odnosu na prethodnu godinu. Tako je ulogu koordinatora za Sisačko-moslavačku, Virovitičko-podravsku i Bjelovarsko-bilogorsku županiju preuzelo Pučko otvoreno učilište *Adeptio*, ulogu koordinatora za Karlovačku županiju preuzelo je Pučko otvoreno učilište *Petica*, ulogu koordinatora za Splitsko-dalmatinsku i Dubrovačko-neretvansku županiju preuzela je Obrtna tehnička škola iz Splita, a Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih >>



Sajam obrazovanja u Zadru



Edukacija iz medijacije, Zagreb

>> ove je godine uz ulogu koordinatora za Grad Zagreb preuzela i ulogu koordinatora za Zagrebačku županiju.

REGIONALNI KOORDINATORI PREMA REGIONALNOJ PODJELI

1. **Vukovarsko-srijemska i Brodsko-posavska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Vinkovci**
2. **Požeško-slavonska i Osječko-baranjska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Obris, Požega**
3. **Sisačko-moslavačka, Virovitičko-podravska i Bjelovarsko-bilogorska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Adeptio**
4. **Koprivničko-križevačka, Međimurska, Varaždinska i Krapinsko-zagorska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Koprivnica**



2012·2013·**2014**·2015·2016·2017

29. rujna - 5. listopada



Radionica „Čokoladni deserti“, Rijeka



Radionica i predavanje, Vinkovci



Tjedan edukativnog kazališta, Oroslavje

5. Karlovačka županija

Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Petica**

6. Primorsko-goranska i Istarska županija

Regionalni koordinator **Narodno učilište ustanova za obrazovanje i kulturu u Rijeci**

7. Zadarska, Ličko-senjska i Šibensko-kninska županija

Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Erudio**

8. Splitsko-dalmatinska i Dubrovačko-neretvanska županija

Regionalni koordinator **Obrtna tehnička škola iz Splita**

Grad Zagreb i Zagrebačka županija – Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

NAGRADA „MASLAČAK ZNANJA“

Ove su godine po četvrti put dodijeljene nagrade „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba u sklopu Tjedna.

Nagrade su dodijeljene na otvorenju Tjedna 29. rujna 2014., i to za tri polaznika/ce.

Nagrada se sastojala od male skulpture, povelje i vaučera u vrijednosti od 3 000,00 kuna za program obrazovanja po izboru dobitnika nagrade.



Radionica izradbe hotela za kukce u Lipiku

Predstavljanje radionica izvanškolskih aktivnosti, Osijek



Sajam cjeloživotnog učenja u Zagrebu

>> **DOBITNICI NAGRADE MASLAČAK ZNANJA ZA 2014. GODINU**



KRUNO TOPOLSKI – Novska (predlagatelj - Udruga „Igra“)

Kruno je kao dječak od šest godina završio u Domu za nezbrinutu djecu Lipik. Tamo je proveo deset godina svoga života, odnosno cijelo svoje djetinjstvo. Još u osnovnoj školi bio je odličan učenik, a u osmome razredu osnovne škole sudjelovao je i na županijskom natjecanju iz povijesti, gdje je, zajedno s kolegama, predstavljao rad na temu „Dom za djecu Lipik“. Srednju školu pohađao je u Pakracu - smjer fizioterapeutske tehniciar. Tijekom za-

dnje godine srednje škole Kruno se vrlo rado priključio skupini mladih koji su pisali tekstove za mrežnu stranicu www.skokuzivot.hr. Nakon srednje škole upisao je Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, smjer fizioterapija (2012./2013.), gdje je prvu godinu studija završio s položenih 56,5 ECTS bodova i prosjekom 4,0!

Kruno je bio uključen u projekt „Okvirko“ što ga je organizirala Udruga „Igra“, SOS Dječjega sela Hrvatska i Dječjega doma Maestral iz Splita. Cilj projekta je napravljen i ostvaren, a to je „Okvir za osnaživanje mladih koji su u procesu izlaska iz skrbi“ koji se temelji na aktivnoj participaciji mladih te pružanju koordinirane i kontinuirane podrške mladima u posljednjoj godini života u skrbi i tijekom prve godine nakon izlaska iz skrbi. Kruno je sudjelovao i u snimanju edukativno-

Nagrada „Maslačak znanja“ sastojala se od male skulpture, povelje i vaučera u vrijednosti od 3 000,00 kuna za program obrazovanja po izboru dobitnika nagrade

2012 · 2013 · **2014** · 2015 · 2016 · 2017

29. rujna - 5. listopada



Svaka od ustanova koje su sudjelovale na Sajmu darovala je jednom posjetitelju besplatno pohađanje programa obrazovanja odraslih

ga filma "Okus skrbi", što ga je organizirala Udruga "Igra". U travnju 2013. godine sudjelovao je na edukacijskome treningu u Albaniji na temu „Unaprjeđenje životnih vještina“ u organizaciji SOS Dječjega sela Hrvatska. Kao član Organizacijskog odbora sudjelovao je u organizaciji studentskoga kongresa neuroznanosti "NeuRi 2013" i „NeuRi 2014“ održanoga na Medicinskome fakultetu u Rijeci, kada je predstavio svoj rad na temu „Terapija plesom kod Parkinsonove bolesti“. Volonterski je pomagao na specijalnoj olimpijadi za djecu i odrasle s najvećim stupnjem psihofizičkih poteškoća, odnosno 3. državnim susretima MATP-a. Kruno je volonterski radio i u Udruzi Oaza u Rijeci. Udruga se bavi beskućnicima i socijalno ugroženim osobama. U Udruzi je volonterski radio kao mentor, asistent u učenju i organizator slobodnoga vremena beskućnicima i socijalno osjetljivim te socijalno isključenim osobama, manjinama, posebice Romima, u nužnome smještaju Grada Rijeke. U travnju 2014. godine Kruno je dobio Rektorovu nagradu Sveučilišta u Rijeci za "Studen-

ta-volontera godine". Poduzetno je sudjelovao na studentskome kongresu „ERFUSS“ organiziranom na Edukacijsko-rehabilitacijskome fakultetu u Zagrebu, gdje je predstavljao svoj rad na temu „Jake strane mladih odraslih“. Kruno se ove godine uključio i u projekt CARE-A-NET. Osnovni cilj toga projekta je promicanje zapošljavanja, socijalnog uključivanja i unaprjeđenja kvalitete života mladih koji izlaze iz alternativne skrbi – domova za djecu i mladež, odgojnih domova i udmiteljskih obitelji.



VERICA ELVEDI - Zadar
(predlagatelj - POU Znanje, Zadar)

Verica Elvedi rođena je 1959. godine u Osijeku, gdje je završila osnovno i srednje obrazovanje i stekla zvanje medicinske sestre općega smjera. Odmah po završetku školovanja zapošljava se u Općoj bolnici

Osijek na Odjelu za pulmologiju. Njezine stručne i radne >>

•2004•2005•2006•2007•2008•2009•2010•2011



Podporu kampanji dale su osobe iz javnoga života: Ivica Kostelić, Goran Bogdan, Danijela Trbović, Blaženka Leib, Davor Pavuna, Martina Tomčić i Slaven Knezović



>> kvalitete vrlo brzo dolaze do izražaja te joj se omogućava upis Studija sestrinstva pri Medicinske fakultetu u Osijeku (1986.) koji uspješno završava u roku te stječe zvanje više medicinske sestre. Zbog obiteljskih razloga 1989. g. preseljava u Zadar. Zasniva radni odnos u Psihijatrijskoj bolnici Zemunik kao glavna sestra akutnog odjela. Ratne godine provodi u Općoj bolnici Zadar na Odjelu za kirurgiju, gdje pokazuje iznimnu stručnost u zbrinjavanju ranjenika te organizaciji, tako da 1996. godine postaje glavna sestra Odjela za kirurgiju OB Zadar. U svom radu kao odgovorna osoba potiče sustavnu edukaciju svojih djelatnika, a i svoju osobnu. Zbog svoje stručnosti i načina na koji prenosi znanje, 2003. godine počinje raditi kao stručni nastavnik u Medicinskoj školi A. Kuzmanića Zadar.

- 2001. dobitnica je „Bijelog srca“ za doprinos u sestrinstvu.
- 2003. upisuje i završava Dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje pri Sveučilištu u Zadru. Njezina potreba za učenjem i stjecanjem novih znanja tu ne prestaje i ona nastavlja sa stjecanjem novih znanja.
- 2007. godine upisuje i završava edukaciju ECDEL- a u organizaciji MZOS-a RH.
- 2011. godine upisuje i završava usavršavanje za poslove aromaterapeuta pri POU *Aromavita*, Zagreb.
- 2012. napreduje do zvanja mentora.
- 2013. godine završava osposobljavanje za poslove pčelara/ice pri POU *Znanje*, Zadar, a potom iste godine upisuje i uspješno završava A1 i A2 razinu engleskoga jezika pri POU *Znanje*, Zadar te se nastavlja educirati u znanju engleskoga jezika.

Vid je na nastavu dolazio biciklom iz šest kilometara udaljena romskoga naselja Žlebice i tijekom školovanja ostvario dobru suradnju s nastavnicima i kolegama polaznicima

2014

2012 · 2013 · 2015 · 2016 · 2017

29. rujna - 5. listopada

Izjava predlagatelja kandidatkinje: „Kada smo se odlučili predložiti gospođu Vericu Elveđi za nagradu „Maslačak znanja“ nismo ni slutili da se iza njezine skromnosti i podataka koje nam je ustupila krije još puno više - a to je velika ljubav prema učenju - te nesebično dijeljenje znanja svojim učenicima. Upravo od njezinih učenika i kolega u Medicinskoj školi A. Kuzmanića Zadar saznali smo da je pokretač i aktivni sudionik te koordinator brojnih projekata kao što su međunarodni projekt „E-medica“ u kojemu aktivno radi na uključivanju učenika i kolega u timski rad i stjecanje novih znanja.”



VID ORŠUŠ – Koprivnica (predlagatelj - POU Koprivnica)

Teške socijalne prilike u obitelji sa šestoro djece dovele su do toga da je Vid već u prvome razredu napustio redovno školovanje te u dobi od jedanaest godina traži poslove najamnoga radnika na poljoprivrednim gospodarstvima. Dugotrajna nezaposlenost i preživljavanje od socijalne pomoći koji su u ovoj višegodišnjoj gospodarskoj recesiji cjelokupnoga društva realnost za sve veći broj građana, kao i želja za boljim životom i učenjem, bili su najbolji motivi danas tridesetjednogodišnjemu Vidu da redovito pohađa nastavu u Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica te da uspješno završi svih šest obrazovnih razdoblja u programu osnovnog obrazovanja odraslih. Vid je na nastavu dolazio biciklom iz šest kilometara udaljena romskoga naselja Žlebice i tijekom školovanja ostvario dobru suradnju s nastavnicima i kolegama polaznicima, tako da je danas, kako kaže, posebno zahvalan svojim učiteljima koji su, vidjevši da mu nije želja „samo“ dobiti svjedodžbu, prepoznali njegov potencijal i želju za znanjem te od njega redovito tražili više. Vidu je stoga velika želja nastaviti obrazovanje i osposobiti se za pomoćnoga kuhara. Sa stajalištem da je obrazovanje pravi put za poboljšanje kvalitete života, Vid svojim primjerom djeluje i u svojoj okolini, potiče one koju su se našli u sličnoj situaciji da se vrate u školu i motivira djecu da ne odustaju, posebno svjestan svakodnevnih poteškoća u integraciji i traženju zaposlenja s kojima se susreću Romi koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik. Krug pozitivnog utjecaja se i dalje širi, njegova potpora bila je jedna od ranijih dobitnica nagrade *Maslačak znanja* - Ljiljana Car, tako da je i on potaknuo svoju sestru da završi osnovnu školu.

NACIONALNI PROMOTORI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Kako bi se unaprijedile aktivnosti cjeloživotnog učenja te osiguralo da poruka o važnosti učenja i obrazovanja dospi-

je do što većega broja građana, 2013. godine ustanovljena je i uloga promotora cjeloživotnog učenja. Cilj koji se time želi ostvariti je uključivanje poznatih pojedinaca u aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja, koji svojim primjerom i na temelju svog iskustva mogu ukazivati na potrebu učenja tijekom cijeloga života. Ove godine *Tjednu cjeloživotnog učenja* pridružilo se više osoba iz javnoga života, davši potporu ovoj obrazovnoj kampanji. Tako su svoje poruke o važnosti cjeloživotnog učenja uputili Ivica Kostelić, Goran Bogdan, Danijela Trbović, Blaženka Leib, Davor Pavuna, Martina Tomčić i Slaven Knezović.

SAJAM CJELOŽIVOTNOG UČENJA

U organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih 3. listopada 2014. na Trgu Petra Preradovića u Zagrebu održan je *Sajam cjeloživotnog učenja*, u okviru kojega su ustanove za obrazovanje odraslih predstavljale svoju ponudu obrazovnih programa te davale informacije o mogućnostima za obrazovanje i učenje u Gradu Zagrebu.

Sajam je pružio građanima priliku da se detaljno upoznaju s programima koje provode pojedine ustanove. No, kako je *Tjedan cjeloživotnog učenja* osmišljen kao kampanja u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti učenja, tako ovaj sajam istodobno predstavlja i još jedan oblik motiviranja građana na obrazovanje i učenje, to jest priključenje procesu cjeloživotnog učenja.

Uz davanje informacija zainteresiranim građanima, svaka od ustanova koje su sudjelovale na *Sajmu cjeloživotnog učenja* darovala je jednome posjetitelju besplatno pohađanje programa obrazovanja odraslih.

TJEDAN 2014. U BROJEVIMA

Ukupno događanja: **569**

Sudionika: **700**

Promocija: **4 500** medijskih objava

Regionalni koordinatori: **8**

Županije: **21**

Broj posjetitelja događanja: **28 000**

·2003·2004·2005·2006·2007·2008·2009·20

SEDMI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2010·2011·2012·**2013**·2014·2015·2016

30. rujna - 6. listopada



Hoću učiti!



Glavni partner
Tjedna 2013. bio je
Hrvatski zavod
za zapošljavanje



NACIONALNA I
SVEUČILIŠNA
KNJIŽNICA
U ZAGREBU



Službeni plakat Tjedna cjeloživotnog učenja 2013.



Ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Ivan Šutalo



Glavna ravnateljica Nacionalne i sveučilišne knjižnice Dunja Seiter
Šverko



Pomoćnica ministra znanosti, obrazovanja i sporta Ankica Nježić

Od 30. rujna do 6. listopada 2013. godine održan je sedmi *Tjedan cjeloživotnog učenja* u Republici Hrvatskoj, uz pokroviteljstvo predsjednika Republike Hrvatske Ivo Josipovića. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske održano je **500** događanja u kojima je sudjelovalo oko **700** različitih institucija, a ostvareno je **oko 4 500 medijskih objava**.

POKROVITELJ:
PREDSJEDNIK REPUBLIKE HRVATSKE IVO JOSIPOVIĆ
GLAVNI PARTNER:
HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE

Opći cilj Tjedna 2013. bio je motivirati građane – bez obzira na dob, razinu obrazovanosti, radni status i sve druge okol-

nosti – na uključivanje u proces cjeloživotnog učenja. Godina 2013. proglašena je Europskom godinom građana i, slijedeći tu poruku, u središtu pozornosti *Tjedna 2013.* bili su građani, sudionici cjeloživotnog učenja.

SVEČANO OTVORENJE

Četvrtu godinu zaredom svečano je otvorenje *Tjedna* održano u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, koja je i suorganizator događanja.

Tjedan je službeno otvorila Ankica Nježić, pomoćnica ministra znanosti, obrazovanja i sporta. Tijekom svečanog otvorenja omogućeno je izravno javljanje svih regionalnih koordinatora putem videoprijenosa. Izravno javljanje regionalnih koordinatora, kao i prijenos uživo cijeloga svečanog otvorenja,

Četvrtu godinu zaredom svečano je otvorenje Tjedna održano u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, koja je i suorganizator događanja

2010 · 2011 · 2012 · **2013** · 2014 · 2015 · 2016

30. rujna - 6. listopada



Svečano otvorenje u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici



Blaženka Leib, voditeljica programa svečanog otvorenja, i Zrinka Vrabec Mojzeš, osobna izaslanica i savjetnica za društvene djelatnosti predsjednika RH



Učenici Glazbene škole Pavla Markovca

ostvareno je u suradnji s CARNet-om. Himnu Republike Hrvatske i prigodnu skladbu izveli su učenici **Glazbene škole Pavla Markovca**.

PREDSTAVLJANJE NOVE STRATEGIJE OBRAZOVANJA, ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE

Nakon svečanog otvorenja *Tjedna cjeloživotnog učenja* održano je predstavljanje nove *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije*. Strategiju su, s naglaskom na cjeloživotno učenje i obrazovanje odraslih, predstavili prof. dr. sc. Neven Budak, predsjednik Nacionalnog operativnog tijela za izradbu *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije*, i prof. dr. sc. Tomislav Filetin, voditelj Radne skupine za cjeloživotno učenje i obrazovanje odraslih.

REGIONALNI KOORDINATORI

Uzimajući u obzir važnost uloge regionalnih koordinatora, ustanova za obrazovanje odraslih koje obavljaju poslove koordinacije i organiziranja aktivnosti te informiranja u svojim regijama, te do-

bro iskustvo u provedbi *Tjedna* 2011. i 2012. i ove je godine nastavljena suradnja i njihov angažman u provedbi aktivnosti *Tjedna* 2013. Angažirano je ukupno osam regionalnih koordinatora, pri čemu je došlo do promjene koordinatora za Sisačko-moslavačku, Virovitičko-podravsku i Bjelovarsko-bilogorsku županiju, te je ulogu koordinatora za ove županije preuzelo Pučko otvoreno učilište *Algebra* (podružnica Bjelovar). Posebice se kao moderan i iznimno uspješan pokazao pristup i model provedbe kampanje na lokalnoj i regionalnoj razini koji provodi Pučko otvoreno učilište Koprivnica pod vodstvom Josipa Nakića-Alfirevića.

REGIONALNI KOORDINATORI PREMA REGIONALNOJ PODJELI

- 1. Vukovarsko-srijemska i Brodsko-posavska županija**
Regionalni koordinatorski centar **Pučko otvoreno učilište Vinkovci**
- 2. Požeško-slavonska i Osječko-baranjska županija**
Regionalni koordinatorski centar **Pučko otvoreno učilište Obris, Požega**

>>

·2003·2004·2005·2006·2007·2008·2009·20



Predstavljanje nove Strategije znanosti, obrazovanja i tehnologije – Mile Živčić, prof. dr. sc. Neven Budak, prof. dr. sc. Tomislav Filetin



Konferencija Europske platforme samozastupnika, Zagreb



Sajam mreže za cjeloživotno učenje Karlovačke županije, Karlovac

- >> **3. Sisačko-moslavačka, Virovitičko-podravska i Bjelovarsko-bilogorska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Algebra (podružnica Bjelovar)**
- 4. Koprivničko-križevačka, Međimurska, Varaždinska i Krapinsko-zagorska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Koprivnica**
- 5. Karlovačka i Zagrebačka županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Samobor**
- 6. Primorsko-goranska i Istarska županija**
Regionalni koordinator **Narodno učilište ustanova za obrazovanje i kulturu u Rijeci**
- 7. Zadarska, Ličko-senjska i Šibensko-kninska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Erudio, Zadar**
- 8. Splitsko-dalmatinska i Dubrovačko-neretvanska županija**



2013

2010 · 2011 · 2012 · 2014 · 2015 · 2016

30. rujna - 6. listopada



Gimnastički klub Vukovar



Radionica o samozapošljavanju, HZZ Vinkovci



Sajam cjeloživotnog učenja, Split



Kreativni tim Tjedna: Mario Vučić, Nives Pokrajčić i Ognjen Žiljak

Regionalni koordinator **Učilište Virtus - Ustanova za obrazovanje odraslih, Split**
Grad Zagreb – Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

NAGRADA „MASLAČAK ZNANJA“

Ove su godine po treći put dodijeljene nagrade „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba u sklopu Tjedna.



Skulptura „Maslačak znanja“ što su je izradili štitičnici Centra za rehabilitaciju Zagreb

Nagrade su dodijeljene na otvorenju Tjedna 30. rujna 2013., i to za tri polaznika/ce.

Nagrada se sastojala od male skulpture što su je izradili štitičnici Centra za rehabilitaciju Zagreb, povelje i vaučera u vrijednosti 3 000,00 kuna za program obrazovanja po izboru dobitnika nagrade.

DOBITNICI NAGRADE „MASLAČAK ZNANJA“ ZA 2013. GODINU



TOMISLAV SCHNEIDER (19)

Korisnik je Dječjega doma Zagreb od 2010. godine. U Dom je, zajedno sa sestrom, smješten u trenutku kada mu je preminula majka, a o njemu i sestri se nije imao tko skrbiti. Završio je trogodišnje obrazovanje u Školi za montažu, instalacije i metalne konstrukcije, ali je želio steći veću kvalifikaciju kroz nastavak školovanja. >>

•2003•2004•2005•2006•2007•2008•2009•20



Sajam kulturnih i društvenih događanja, Bjelovar

>> Upisao je četverogodišnje obrazovanje u Elektrostrojarskoj tehničkoj školi, gdje je u redovnom roku završio obrazovanje te stekao zvanje strojarskoga tehničara. Od srpnja 2012. godine radio je u sklopu projekta javnih radova u Domu za djecu Zagreb te u Domu za starije i nemoćne osobe Maksimir, gdje trenutačno i radi. Tomislavu je obrazovanje bilo pravi put i ono mu je, unatoč teškoj situaciji, dalo životne smjernice i otvorilo nove mogućnosti.



MARIJA LANDRIPET (39)

Majka troje djece. Za nju obrazovanje nije značilo samo zaposlenje, nego je ono temelj samopoštovanja, unutarnje sigurnosti i osobnoga razvoja. Sa završenom samo

osnovnom školom, osjećala je manjak samopoštovanja te se, usprkos teškoj bolesti, odlučuje za nastavak obrazovanja. Upišuje program pekara i uskoro se nakon završetka programa i zapošljava.



VITOMIRA LONČAR (54)

Diplomirana glumica. Zbog problema s epilepsijom morala je prekinuti glumačku karijeru i, premda joj je komisija predložila odlazak u mirovinu, odlučila se na novi početak kroz učenje. Upisala je doktorski studij 2006. godine, a doktorirala na Filozofskom fakultetu u Zagrebu u travnju 2011. godine. Završila je niz različitih edukacija. 2011. stekla je i certifikat CQ trenera

Za kandidate su mogli biti predloženi svi pojedinci, državljani RH, koji su sudjelovali i ostvarili rezultate u različitim aktivnostima obrazovanja, odnosno učenja

2010 · 2011 · 2012 · **2013** · 2014 · 2015 · 2016

30. rujna - 6. listopada



Radionica Učim i stvaram u svijetu poduzetništva, Gornja Obrijež



Hrvatski školski muzej, Zagreb



Nacionalni promotor cjeloživotnog učenja Gordan Kožulj

“ Temeljna razlika između sporta i svih drugih društvenih aktivnosti je da se sport temelji isključivo na konceptu natjecanja. U tim sam okolnostima naučio da uvijek treba razmišljati o tome kako ostati konkurentan.

Sport mi je na ovo pitanje dao jasnu poruku - biti konkurentan znači uvijek raditi na sebi. Uvidio sam da stjecanje novih vještina i znanja ne bi trebalo ograničiti ni na razdoblje odrastanja niti na okvire fizičkih prostora (npr. učionica, klubova). Potencijal koji posjedujemo može se u potpunosti realizirati samo ako se otvorimo prema svijetu i njegovim neiscrpnim mogućnostima. To se ostvaruje prihvaćanjem životnoga stila koji nazivamo cjeloživotno učenje. Ono je proces stvaranja trajne vrijednosti koji unaprjeđuje sve segmente života pojedinaca, a time i društva u cjelini. Ukratko, cjeloživotno učenje je osnova za osobni razvoj, podloga za aktivno sudjelovanje u razvoju društva, te, kao što sam posebno istaknuo, platforma za stvaranje održive konkurentnosti. ”

te transferira svoje znanje, formalno i neformalno, na okolinu. Za kolege održava edukacijske cikluse te ih potiče na trajnu edukaciju.

NACIONALNI PROMOTOR CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Kako bi se poboljšale aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja te osiguralo da poruka o važnosti učenja i obrazovanja dospije do što većega broja građana, 2013. godine ustanovljena je i uloga promotora cjeloživotnog učenja. Cilj koji se time želi ostvariti je uključivanje poznatih pojedinaca u aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja, koji svojim primjerom i na temelju svog iskustva mogu ukazivati na potrebu učenja tijekom cijeloga života. Potpisivanjem sporazuma u svrhu suradnje i provedbe zajedničkih aktivnosti na promociji cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj kroz obrazovnu kampanju *Tjedan cjeloživotnog učenja* nacionalnim promotorom cjeloživotnog učenja za 2013. postao je Gordan Kožulj, hrvatski olimpijac, svjetski

i europski prvak u plivanju, koji svojim primjerom zorno pokazuje kolika je važnost obrazovanja. Govoreći na svečanom otvorenju *Tjedna*, Gordan Kožulj je naglasio kako mu je upravo iskustvo stečeno tijekom sportske karijere ukazalo na važnost neprestanog usavršavanja, rada na sebi i otvorenosti prema mogućnostima cjeloživotnog učenja.

TJEDAN 2013. U BROJEVIMA

Ukupno događanja: **500**

Sudionika: **700**

Promocija: **4 500** medijskih objava

Regionalni koordinatori: **8**

Županije: **21**

Broj posjetitelja događanja: **28 000**

·2002·2003·2004·2005·2006·2007·2008·2009

ŠESTI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2009·2010·2011· **2012** ·2013·2014·2015
24. - 30. rujna



Nikad nije kasno za učenje!



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta kao pokrovitelj Tjedna cjeloživotnog učenja 2012.



Glavni partner Tjedna 2012. bio je Hrvatski zavod za zapošljavanje



Svečano otvorenje u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici



Službeni plakat Tjedna cjeloživotnog učenja 2012.

Od 24. do 30. rujna 2012. godine održan je šesti *Tjedan cjeloživotnog učenja* u Republici Hrvatskoj, uz pokroviteljstvo Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama, održana su **462** događanja u kojima je sudjelovalo oko **700** različitih institucija, a ostvareno je **oko 4 200 medijskih objava**.

POKROVITELJ :
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA
GLAVNI PARTNER:
HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE

Opći cilj Tjedna 2012. bio je motivirati građane - bez obzira na dob, razinu obrazovanosti, radni status i sve druge okolnosti - na uključivanje u proces cjeloživotnog učenja. Godina 2012. proglašena je Europskom godinom aktivnoga starenja i međugeneracijske solidarnosti i, slijedeći tu poruku, *Tjedan 2012.* imao je poseban naglasak upravo na obrazovanju za treću životnu dob.

SVEČANO OTVORENJE

Već tradicionalno, treću godinu zaredom, svečano otvorenje *Tjedna* održano je u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu koja je i suorganizator događanja.

Tjedan cjeloživotnog učenja 2012. u Republici Hrvatskoj u brojkama je impresivan: 462 događanja, 700 sudionika/institucija, 4 200 medijskih objava, 8 regionalnih koordinatora, 21 županija, 30 000 posjetitelja događanja

2009 · 2010 · 2011 · **2012** · 2013 · 2014 · 2015

24. - 30. rujna



Pomoćnica ministra znanosti, obrazovanja i sporta Ankica Nježić



Ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih Ivan Šutalo



Učenici Glazbene škole Pavla Markovca



Glavna ravnateljica Nacionalne i sveučilišne knjižnice Dunja Seiter Šverko



Voditeljica programa svečanog otvorenja Blaženka Leib

Tjedan je, pred 250 uzvanika, u ime ministra znanosti, obrazovanja i sporta otvorila njegova pomoćnica Ankica Nježić.

Tijekom svečanog otvorenja, u suradnji s Microsoft-om Hrvatska, omogućeno je izravno javljanje svih regionalnih koordinatora putem videoprijenosa.

Himnu Republike Hrvatske i prigodnu skladbu izveli su učenici **Glazbene škole Pavla Markovca**.

REGIONALNI KOORDINATORI

Proširena je mreža regionalnih koordinatora tako da su, uz postojećih šest, odabrana dva nova koja su povezivala potencijalne provoditelje aktivnosti u svojoj regiji s nacionalnom koordinacijom *Tjedna*. Na ovaj se način dodatno nastavilo s jačanjem mreže koordinatora radi osnaživanja promocije na regionalnoj i lokalnoj razini na području cijele Republike Hrvatske te se značajno pridonijelo geografskoj i tematskoj rasprostranjenosti provedbe aktivnosti *Tjedna*. Regionalni su koordinatori potaknuli institucije sa svog područja (ustanove, udruge, lokalnu

zajednicu, županije i druge iz svih područja djelovanja) na uključivanje i provedbu aktivnosti u sklopu kampanje.

REGIONALNI KOORDINATORI PREMA REGIONALNOJ PODJELI

- 1. Vukovarsko-srijemska i Brodsko-posavska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Vinkovci**
- 2. Požeško-slavonska i Osječko-baranjska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Obris, Požega**
- 3. Sisačko-moslavačka, Virovitičko-podravska i Bjelovarsko-bilogorska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Novska**
- 4. Koprivničko-križevačka, Međimurska, Varaždinska i Krapinsko-zagorska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Koprivnica**

>>



Bake nam čitaju..., Osnovna škola "Braća Radić", Koprivnica



Koprivnica čita!



Koprivnički gimnazijalci obilježavaju Dan europskih jezika



Tjedan cjeloživotnog učenja u Kninu

>> **5. Karlovačka i Zagrebačka županija**

Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Samobor**

6. Primorsko-goranska i Istarska županija

Regionalni koordinator **Narodno učilište ustanova za obrazovanje i kulturu u Rijeci**

7. Zadarska, Ličko-senjska i Šibensko-kninska županija

Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Erudio, Zadar**

8. Splitsko-dalmatinska i Dubrovačko-neretvanska županija

Regionalni koordinator **Učilište Virtus - Ustanova za obrazovanje odraslih, Split**

Grad Zagreb – Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Proširena je mreža regionalnih koordinatora tako da su, uz postojećih šest, odabrana dva nova koja su povezivala potencijalne provoditelje aktivnosti u svojoj regiji s nacionalnom koordinacijom Tjedna

2009·2010·2011· **2012** ·2013·2014·2015
24. - 30. rujna



Reciklirajmo zajedno i Društveno poduzetništvo, Udruga za održivi razvoj Hrvatske



Radionica s djecom Osnovne škole Dobriše Cesarića iz Požege



Kreativne radionice u Pučkom otvorenom učilištu Varaždin



Sajam cjeloživotnog učenja u Karlovcu



Pučko otvoreno učilište Bjelovar

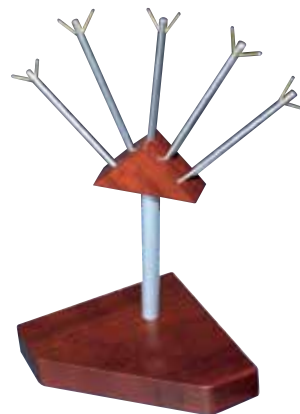


NAGRADA „MASLAČAK ZNANJA“

Ove su godine po drugi put dodijeljene nagrade „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba u sklopu Tjedna.

Nagrade su dodijeljene na otvorenju Tjedna 24. rujna 2012., i to za tri polaznika/ce.

Nagrada se sastojala od male skulpture što su je izradili štićenici **Centra za rehabilitaciju Zagreb**, povelje i vaučera u vrijednosti od 3 000,00 kuna za program obrazovanja po izboru dobitnika nagrade.



>>



Sajam
cjeloživotnog
učenja u Splitu



Sajam cjeloživotnog učenja u Novskoj



Sajam cjeloživotnog učenja u Novskoj

>> **DOBITNICI NAGRADE MASLAČAK ZNANJA
ZA 2012. GODINU**



ANA ORKIĆ (44)

Gospođa Ana Orkić do svojih je tridesetih godina bila isključena iz obrazovnog sustava, najvećim dijelom zbog preboljene dječje paralize i sredine u kojoj je živjela. Dolaskom u Zagreb završava osnovnu školu te program osposobljavanja za poslove kompjutorskoga dakti-

lografa. Nakon toga je završila i trogodišnji program srednje škole – smjer kuhar te program prekvalifikacije za turističko-hotelijskoga tehničara. Uspješno završava i program usavršavanja za slastičara – specijalista nacionalnih slastica u sklopu IPA-projekta „Ukusne vještine“; sudjeluje u IPA-projektu „Uši širom otvorene“ kao asistentica voditelju kuharskih radionica te u drugim radionicama u djelatnosti ugostiteljskog obrazovanja za osobe s posebnim potrebama. Ističe se i u volontiranju i edukacijskome radu, što dokazuje i stjecanjem pedagoško-psihološko-didaktičke izobrazbe na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu.

Nagrada se sastojala od male skulpture što su je izradili štićenici Centra za rehabilitaciju Zagreb, povelje i vaučera u vrijednosti od 3 000,00 kuna za program obrazovanja po izboru dobitnika nagrade

2009·2010·2011· **2012** ·2013·2014·2015
24. - 30. rujna



Ana Orkić i pomoćnica ministra
Ankica Nježić



Dobitnik nagrade Miroslav Cindori i
ravnateljica NSK Dunja Seiter Šverko



Dobitnica nagrade Ludmila Milica
Pocza i ravnatelj Agencije Ivan Šutalo



Skulpture
Maslačak znanja
koje su izradili
štićenici Centra
za rehabilitaciju
Zagreb



LUDMILA-MILICA POCZA (74)

Gospođa Ludmila-Milica Pocza umirovljena je medicinska sestra. Kao štićenica Doma za starije i nemoćne osobe Koprivnica, članica je Literarne sekcije KUD-a Podravka, piše poeziju (objavljenu u tiskanim zbornicima), nastupa u raznim prigodama i održava samostalne poetske recitale. Članica je Kluba „Mariška“ koji okuplja starije osobe radi poboljšanja kvalitete života; volontira u Knjižnici i čitaonici „Fran Galović“ na radionicama za najmlađe. Pohađala je i tečaj osnovnih informatičkih vještina, pa i u trećoj životnoj dobi i uz tešku bolest, nalazi prijatelje putem Facebooka, uživa u novim vještinama i aktivnostima kojima se bavi.



MIROSLAV CINDORI (49)

Gospodin Miroslav Cindori umirovljeni je kriminalist. Za potrebe radnoga mjestata tijekom radnoga vijeka neprekidno se stručno usavršavao, ali velik korak poduzima nakon umirovljenja: završava program osposobljavanja za njegovatelja starijih i nemoćnih osoba. Nastavlja s volontiranjem u poduzeću koje pruža pomoć i njegu starijim i nemoćnim osobama *Beata Viti* i u Domu za stare osobe sv. Frane u Zadru. Trenutačno se osposobljava za medicinskoga masera. Tako svoje vještine i ljubav nesebično daruje onima kojima je to najpotrebnije, ističući moto: „Znanje je bogatstvo koje ti nitko ne može oduzeti“!



Sajam na Trgu kralja Tomislava u Zagrebu, 28. rujna 2012., u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

>> SAJAM CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Na Trgu kralja Tomislava u Zagrebu održan je, kao završno događanje u organizaciji Agencije, peti po redu *Sajam cjeloživotnog učenja*, gdje su ustanove za obrazovanje odraslih, škole i razne udruge građanima ponudile informacije o mogućnostima obrazovanja i učenja. Cilj organizacije *Sajma* bio je privući i informirati što više građana kako bi ih se motiviralo na uključivanje u neki oblik učenja.

Svaka ustanova je tijekom trajanja *Sajma* darovala besplatno pohađanje jednoga svog obrazovnog programa za jedno-

ga posjetitelja koji je odabran na temelju napisane motivacijskoga pisma. *Sajam* je postigao dva osnovna cilja: omogućio je dostupnost informacija o učenju svim zainteresiranim građanima i dao prigodu ustanovama za obrazovanje odraslih da izlože svoju ponudu programa. Ukupno je izlagalo 20 institucija koje su darovale 26 vaučera. Ukupni iznos darovanih programa bio je 120 000,00 kn.

Svaka ustanova je tijekom trajanja Sajma darovala besplatno pohađanje jednoga svog obrazovnog programa za jednoga posjetitelja koji je odabran na temelju napisane motivacijskoga pisma

2009 · 2010 · 2011 · **2012** · 2013 · 2014 · 2015

24. - 30. rujna



Na Sajmu se posjetiteljima nudila i mogućnost besplatnog pohoda obrazovnih programa



Za svakoga ponešto: od šarenih balona za djecu do informativnog materijala za starije



Ustanove za obrazovanje odraslih, škole i razne udruge građanima su ponudile informacije o mogućnostima obrazovanja i učenja

SURADNJA S PORTALIMA EDUCENTAR I MOJPOSAO

Treću godinu zaredom portal *EduCentar* je, u suradnji s Veleučilištem VERN, u sklopu *Tjedna* organizirao okrugli stol na temu 'Mogu li interne edukacije ostvariti kvalitetu eksternih edukacija i obratno?'. Na okruglom su stolu sudjelovali voditelji odjela za upravljanje ljudskim resursima hrvatskih tvrtki te predstavnici škola i obrazovnih ustanova. Predstavljeni su rezultati istraživanja o edukativnim potrebama i ponudi profesionalne edukacije u Republici Hrvatskoj koje su u suradnji proveli portali *EduCentar* i *MojPosao* na više od 500 posloprimalaca i 50 poslodavaca, a čiji je pokrovitelj i ove godine bila Agencija.



TJEDAN 2012. U BROJEVIMA

Ukupno događanja: **462**
 Sudionika/institucija: **700**
 Promocija: **4 200** medijskih objava
 Regionalni koordinatori: **8**
 Županije: **21**
 Broj posjetitelja događanja: **30 000**

·2001·2002·2003·2004·2005·2006·2007·2008

P E T I T J E D A N C J E L O Ź I V O T N O G U Č E N J A

2008 · 2009 · 2010 · **2011** · 2012 · 2013 · 2014

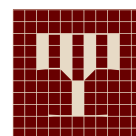
8. - 15. rujna



A kako učiš ti?

Službeni plakat
Tjedna cjeloživotnog
učenja 2011. prema
novom vizualnom
identitetu

Hrvatski zavod
za zapošljavanje
bio je glavni
partner u provedbi
Tjedna 2011.



NACIONALNA I
SVEUČILIŠNA
KNJIŽNICA
U ZAGREBU



Svečano otvorenje Tjedna 2011.; 8. rujna, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu

Tjedan 2011. bio je rekordan u odnosu na prethodne tri godine po broju sudionika, programa, događanja, posjetitelja, a najvažnija je činjenica da se u svakoj županiji proveo niz događanja.

Tjedan 2011. karakteriziralo je uvođenje novih aktivnosti nužnih za dugoročni razvoj kampanje te unaprjeđenje postojećih. **Od posebne je važnosti bilo kreiranje i provedba dviju novih aktivnosti: uspostave mreže regionalnih koordinatora i dodjela nagrade Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba.** Osim navedenoga, od iznimnoga je značaja bila i modernizacija internetske stranice www.cjelozivotno-ucenje.hr koja je

uspješno realizirana u okviru IPA programa *Regionalna mreža lokalnih obrazovnih ustanova*. Tom prigodom je 10 ustanova za obrazovanje odraslih s područja posebne državne skrbi dobilo nepovratna financijska sredstva za provedbu aktivnosti u okviru Tjedna. Izrađen je i novi dugoročni vizualni identitet Tjedna te potpisan sporazum o suradnji u njegovoj provedbi s **Hrvatskim zavodom za zapošljavanje**.

POKROVITELJ :
VLADA REPUBLIKE HRVATSKE
POTPORA :
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA

Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske održalo se više od 350 događanja u kojima je sudjelovalo preko 600 različitih institucija. Institucije su tijekom provedbe prijavile 239 programa događanja

2008 · 2009 · 2010 · **2011** · 2012 · 2013 · 2014

8. - 15. rujna



Udruga žena Iskra u Novskoj



Sajam obrazovanja u Zadru



HZZ Sisak; radionica za nezaposlene



Glazbena škola Novska, nastup na Sajmu

Svečano otvorenje održalo se u **Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu** koja je bila suorganizator ovoga događanja.

Tjedan je otvorio dr. sc. Radovan Fuchs, ministar znanosti, obrazovanja i športa.

Opći cilj Tjedna 2011. bio je ukazati na raznolikost cjeloživotnog učenja i veliki broj oblika i načina kojima se ono ostvaruje.

U skladu s općim ciljem kampanja je bila posebno usmjerena na tri specifična cilja:

1. upoznati javnost i pojedince s različitim mogućnostima stjecanja kompetencija kroz procese cjeloživotnog učenja (kao što su formalno obrazovanje, pohađanje seminara, tečajeva, usavršavanje na radnome mjestu, iskustveno učenje i slično);
2. podići svijest poslodavcima o važnosti njihova kontinuiranog ulaganja u učenje i usavršavanja svojih zaposlenika,

uključujući i osposobljavanja na radnome mjestu, kao i mogućnosti stjecanja relevantnih kompetencija i izvan formalnog obrazovnog sustava;

3. potaknuti ustanove iz obrazovnog sustava na vrjednovanje i priznavanje kompetencija stečenih izvan formalnog obrazovnog sustava.

I ove godine jedan od najvažnijih partnera u provedbi Tjedna bili su mediji bez čije uključenosti ne bi bilo moguće doći do ciljnih skupina. U pogledu promocijsko-medijskih aktivnosti ove godine postigli su se iznimni rezultati. Tijekom provedbe Tjedna 2011. ostvareno je više od **3 000 medijskih objava.**

REGIONALNI KOORDINATORI

Slijedom preporuka temeljenih na rezultatima Tjedna 2010. pojavila se potreba za uspostavljanjem mreže regionalnih koordinatora, i to iz dva osnovna razloga:

>>



Koprivnica 2011., čitanje poezije u društvu najmlađih sudionika



Bicikljada u Novoj Gradišci



Forum kulture i edukacije - Vinkovci

- >> 1. potrebe za animiranjem i uključivanjem manjih gradova i slabije razvijenih područja u aktivnosti *Tjedna*;
2. kvalitetnije i učinkovitije komunikacije s provoditeljima aktivnosti na regionalnoj i lokalnoj razini.

Agencija je ove godine odabrala šest regionalnih koordinatora koji su povezivali potencijalne provoditelje aktivnosti u svojoj regiji s nacionalnom koordinacijom *Tjedna*.

Osnovni cilj je bio razviti mrežu provoditelja te provesti promotivne aktivnosti na području cijele Republike Hrvatske.

Na ovaj se način znatno pridonosi geografskoj i tematskoj rasprostranjenosti provedbe *Tjedna*.

REGIJE:

1. Vukovarsko-srijemska, Osječko-baranjska, Brodsko-posavska i Požeško-slavonska županija;
regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Obris, Požega**



2008 · 2009 · 2010 · **2011** · 2012 · 2013 · 2014

8. - 15. rujna



Konferencija "Uloga obrazovanja u izgradnji konkurentnog gospodarstva" organizirana u suradnji s HUP-om



Prezentacija treninga i dodjela certifikata polaznicima treninga - Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek



Predstavljanje programa Ekološki poljoprivrednik u Požegi



Predavanje u Osnovnoj školi Veliki Bukovec

- 2. Virovitičko-podravska, Bjelovarsko-bilogorska, Sisačko-moslavačka županija;** regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Novska**
- 3. Koprivničko-križevačka, Međimurska, Varaždinska i Krapinsko-zagorska županija;** regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Koprivnica**
- 4. Primorsko-goranska, Istarska i Karlovačka županija;** regionalni koordinator **Narodno učilište Rijeka.**
- 5. Ličko-senjska, Zadarska, Šibensko-kninska županija;** regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Erudio**
- 6. Splitsko-dalmatinska, Dubrovačko-neretvanska županija;** regionalni koordinator **Učilište VIRTUS - ustanova za obrazovanje odraslih**

Grad Zagreb i Zagrebačka županija; regionalni koordinator **Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.**

NAGRADA „MASLAČAK ZNANJA“ ZA POSTIGNUĆA U UČENJU ODRASLIH OSOBA

Ove godine su - prvi put - u Republici Hrvatskoj dodijeljene nagrade za postignuća u učenju odraslih osoba.

Nagrade su dodijeljene na otvorenju Tjedna 8. rujna 2011., i to za tri polaznika/ice.

Nagrada se sastojala od male skulpture što su je izradili štitićenici Centra za rehabilitaciju Zagreb.

Dobitnici nagrade *Maslačak znanja* za 2011. godinu su: Ljiljana Car (Virje), Stjepan Cipek (Zagreb) i Zvezdana Rončević (Zadar).



>>



Skulptura nagrade
Maslačak znanja koju su
izradili štićenici Centra za
rehabilitaciju Zagreb



Ravnatelj Agencije Ivan Šutalo, dobitnici nagrade Zvezdana Rončević i Stjepan Cipek, državna tajnica MZOŠ-a Dijana Vican, dobitnica nagrade Ljiljana Car i državni tajnik MZOŠ-a Želimir Janjić (slijeva nadesno)

>> O DOBITNICIMA NAGRADE:

LJILJANA CAR

Kao pripadnica romske manjine završava srednju školu te u svojoj zajednici aktivno promiče važnost obrazovanja kod romske populacije.

Uključena je u program Pučkog otvorenog učilišta Koprivnica kao romski pomagač, u kojemu pomaže onima kojima je upravo nedostatak obrazovanja glavna prepreka uključivanju u društvo. Njezino je stajalište da ključ poboljšanja situacije današnjega položaja Roma leži u školovanju koje omogućuje svladavanje hrvatskoga jezika i lakšu socijalizaciju te pristup institucijama i tržištu rada.

Priča Ljiljane Car inspirativna je za sve koji su svjesni važnosti cjeloživotnog učenja kao i za one koje je potrebno osvijestiti da obrazovanjem mogu pridonijeti svojoj većoj društvenoj uključenosti, što je posebno važno za pripadnike romske zajednice.

STJEPAN CIPEK

Gospodin Stjepan Cipek, profesor pedagogije i psihologije, svojim primjerom pokazuje što znači živjeti po načelu cjeloživotnog učenja. Unatoč tomu što se nalazi na kraju osmoga desetljeća (ima 78 godina) upravo priprema magistarski rad. Stjepan Cipek se istaknuo u Sveučilištu za treću životnu dob, pri Pučkom otvorenom učilištu Zagreb, kako kao polaznik niza programa obrazovanja tako i kao osoba koja istodobno podučava.

Tijekom svoga radnoga vijeka radio je kao učitelj, nastavnik i profesor, objavivši preko 40 stručnih radova iz područja pedagogije i psihologije, a sudjelovao je u velikom broju stručnih treninga te i sam vodio radionice i seminare. Prije pet godina postao je polaznik Sveučilišta za treću životnu dob uz aktivno sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima. Njegov primjer može poslužiti svima da odlaskom u mirovinu čovjek ne prestaje živjeti nego da učenje i obrazovanje mogu biti dobar način sudjelovanja osoba treće životne dobi u aktivnome društvenom životu.

2008 · 2009 · 2010 · **2011** · 2012 · 2013 · 2014

8. - 15. rujna



Sajam cjeloživotnog učenja na Trgu bana Josipa Jelačića u Zagrebu, 15. rujna 2011., u organizaciji Agencije

ZVJEZDANA RONČEVIĆ

Gospođa Zvezdana Rončević zbog teških socijalnih prilika ne uspijeva završiti srednju školu nego se zapošljava već nakon osnovne škole. Mlada se udaje, rađa blizanke. Kako u međuvremenu ostaje bez posla, 2008. godine, u svojoj 47. godini života, odlučuje upisati srednju školu u Pučkom otvorenom učilištu As Zadar, koju je 2011. godine uspjela završiti.

Zvezdana Rončević je unatoč teškim socijalnim prilikama i obiteljskim tragedijama, u srednjim godinama odlučila (i uspjela) završiti srednju školu. Osobe koje ispadnu iz redovitoga sustava obrazovanja u mnogo slučajeva nisu motivirane za nastavak obrazovanja tako da je primjer gospođe Zvezdane posebno poticajan za osobe koje se nalaze u sličnim životnim okolnostima.

SAJAM CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Agencija je i ove godine organizirala četvrti po redu *Sajam cjeloživotnog učenja*, kojim je završio ovogodišnji *Tjedan*. Sajam

je održan 15. rujna na Trgu bana Josipa Jelačića. Na Sajmu su ustanove za obrazovanje odraslih, škole i razne udruge građanima ponudile informacije o mogućnostima obrazovanja i učenja u Gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji te o različitim vrstama svojih obrazovnih programa. Cilj Agencije je bio na Sajam privući što više građana kako bi ih se motiviralo na uključivanje u neki oblik učenja. Svaka ustanova (koja je imala svoj štand) je tijekom trajanja Sajma jednom posjetitelju darovala znatan popust ili besplatno pohađanje jednoga svog obrazovnoga programa.



Tijekom provedbe Tjedna 2011. ostvareno je više od 3 000 medijskih objava.

2000·2001·2002·2003·2004·2005·2006·200

ČETVRTI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

7·2008·2009·**2010**·2011·2012·2
8. - 15. rujna



Uključimo s(v)e!



Plakat četvrtoga Tjedna cjeloživotnog učenja



Ministar znanosti, obrazovanja i športa dr. sc. Radovan Fuchs otvorio je Tjedan 2010.



Ravnatelj Agencije Ivan Šutalo na svečanom otvorenju Tjedna cjeloživotnog učenja 2010.

Provedba *Tjedna 2010.* u Hrvatskoj tematski se poklapala s Europskom godinom borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti, koju je proglasio Europski parlament u listopadu 2008. godine.

Provodio se uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Vijeća za obrazovanje odraslih.

CILJEVI TJEDNA 2010.:

- podizanje svijesti o važnosti učenja i motiviranje građana za što većim sudjelovanjem u aktivnostima učenja posebno usredotočena na osobe koje su, iz bilo kojeg razloga, iz toga procesa isključene;
- potaknuti sudjelovanje u cjeloživotnom učenju, povećati svijest svih sudionika procesa obrazovanja, donositelja odluka i cjelokupne javnosti o problemima što ih određuju

ne društvene skupine imaju pri pristupanju tom procesu, predstaviti rješenja i primjere uspješnog uključivanja socijalno osjetljivih skupina stanovništva te potaknuti dalji razvoj aktivnosti usmjerenih na uključenje svih građana u proces cjeloživotnog učenja;

- uspostava i razvijanje mreže partnerstava među institucijama različitoga područja djelovanja.

CILJNE SKUPINE:

- cjelokupna javnost,
- socijalno osjetljive skupine stanovništva, a naročito osobe s niskom razinom temeljnih vještina, osobe s posebnim potrebama, dugotrajno nezaposleni, pripadnici manjina i drugi,
- donositelji odluka i mediji.

Tema vodilja Tjedna 2010. bila je Borba protiv siromaštva i socijalne isključenosti

7·2008·2009· **2010** ·2011·2012·2
8. - 15. rujna



Prvo svečano otvorenje Tjedna u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu



Sajam u Kutini 2010. godine



Sajam na Trgu kralja Tomislava u Zagrebu, 15. rujna 2010., u organizaciji Agencije

Svečano otvorenje *Tjedna* organizirano je u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu kojemu su nazočili predstavnici iz javnoga, političkog i gospodarskoga sektora.

DOPRINOS GOSPODARSKOM OPORAVKU

Tjedan 2010. i Međunarodni dan pismenosti bili su dio mjera Programa gospodarskog oporavka Vlade Republike Hrvatske.

Najveći partneri *Tjedna 2010.* bili su Hrvatski zavod za zapošljavanje, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu te internetski portali EduCentar i MojPosao.

POSTIGNUTI REZULTATI

Tjedan se obilježavao diljem Republike Hrvatske u **60-ak** gradova, provedbom različitih aktivnosti promidžbe učenja i obrazovanja. Priključile su se institucije iz različitih područja djelovanja (škole, ustanove za obrazovanje odraslih, fakulteti i visoka učilišta, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Financijska

agencija, Hrvatska obrtnička komora, Hrvatska udruga poslodavca, Hrvatska gospodarska komora, MojPosao i EduCentar, Srce, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, razne udruge, gospodarstvenici, gradovi, županije i drugi).

TJEDAN 2010. U BROJEVIMA

Institucije: **400**

Broj prijavljenih programa: **115**

Broj događanja: **250**

Promocija: **1 500** medijskih objava

1999 · 2000 · 2001 · 2002 · 2003 · 2004 · 2005 · 2006

TREĆI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

6 · 2007 · 2008 · **2009** · 2010 · 2011 · 2

28. rujna - 2. listopada



Dodaj znanje iskustvu!



Plakat Tjedna cjeloživotnog učenja 2009. godine



Tribina "Zašto Tjedan cjeloživotnog učenja", uz goste iz Republike Slovenije



v.d. ravnatelja Agencije Mile Živčić



Okrugli stol u organizaciji portala EduCentar i MojPosao pod pokroviteljstvom Agencije za obrazovanje odraslih



Sajam u Novskoj 2009.

Agencija za obrazovanje odraslih 2009. godine drugi je put organizirala *Tjedan* u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa.

Tjedan 2009. obilježen je od 28. rujna do 2. listopada 2009. godine organizacijom niza događanja u 20 županija te u gradu Zagrebu.

GLAVNI CILJEVI TJEDNA 2009.:

- povećati svijest o važnosti obrazovanja kao učinkovite mjere u smanjenju nezaposlenosti i zadovoljavanja potreba gospodarstva
- povećati pristup informacijama o cjeloživotnom učenju i

obrazovanju odraslih

- informirati javnost o mogućnostima učenja na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.

Ciljna skupina bila je cjelokupna javnost, s naglaskom na nezaposlene, osobe s niskom razinom obrazovanja, nacionalne manjine i medije.

USTANOVE I AKTIVNOSTI

Ustanove nositelji *Tjedna 2009.* bili su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za obrazovanje odraslih, socijalni partneri (SSSH, HOK, HUP, HGK), Hrvatski zavod za

Jedan od glavnih ciljeva tjedna bio je povećati razinu svijesti o važnosti obrazovanja kao učinkovite mjere u smanjenju nezaposlenosti i zadovoljavanja potreba gospodarstva

6 · 2007 · 2008 · **2009** · 2010 · 2011 · 2

28. rujna - 2. listopada



Varaždin, edukativna radionica



Osijek, tribina u sklopu projekta CARDS 2004. Obrazovanje odraslih



Narodno učilište Rijeka, tribina u sklopu projekta CARDS 2004. Obrazovanje odraslih



Kišni sajam na Trgu bana Josipa Jelačića u Zagrebu, u organizaciji Agencije

zapošljavanje (područne službe), županijski/gradski uredi za obrazovanje te ustanove za obrazovanje odraslih.

Aktivnosti koje su se provodile diljem Hrvatske bile su: sajmovi cjeloživotnog učenja, dani otvorenih vrata, okrugli stolovi, predavanja, izložbe, obrazovne i kreativne radionice, rasprave, kulturna i društvena događanja, predstavljanje knjiga i publikacija, folklorne manifestacije, podjele priznanja, klupski sastanci, ulična događanja i slično.

Na *Sajmu cjeloživotnog učenja*, koji se održao 2. listopada na Trgu bana Josipa Jelačića u Zagrebu, više od 40 ustanova ponudilo je besplatne nagradne programe posjetiteljima Sajma.

REZULTATI

Tijekom *Tjedna 2009.* godine postignuti su iznimno dobri rezultati i napredak u promociji učenja i obrazovanja na nacionalnoj i lokalnoj razini. Obilježavanju *Tjedna* raznovrsnim aktivnostima priključilo se više od **100 institucija** iz različitih

područja djelovanja iz svih dijelova Republike Hrvatske. Učinjen je velik iskorak i u uspostavi partnerstava s ustanovama koje nisu izravno uključene u obrazovni sustav time što su se i one priključile obilježavanju *Tjedna*, što je otvorilo perspektivu buduće suradnje sa širokim spektrom dionika. Značajni rezultati i napredak postignuti su na području medijske pozornosti i dosezanja različitih ciljnih skupina u javnosti.

MEDIJI I MEDIJSKE OBJAVE:

televizija: **9**
radio: **14**
novine: **12**
internet: **66**
ukupno: **101**

1998 · 1999 · 2000 · 2001 · 2002 · 2003 · 2004 · 200

DRUGI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

5 · 2006 · 2007 · **2008** · 2009 · 2010 · 2

29. rujna - 3. listopada



Uči i odluči!



Letak Tjedna cjeloživotnog učenja
2008. godine



Ravnateljica Agencije za obrazovanje
odraslih Ivana Puljiz



Sajam cjeloživotnog učenja, Knin



Tribina "Učenje u lokalnoj zajednici", Gospić

Aktivnosti u sklopu prvoga *Tjedna* u organizaciji Agencije, tadašnje Agencije za obrazovanje odraslih, provodile su se u tri županije - (područja) posebne državne skrbi koje su imale najveću stopu nezaposlenosti i Gradu Zagrebu.

Događanja su se odvijala u gradovima: Zagreb, Vukovar, Gospić i Knin.

CILJEVI:

- promovirati kulturu cjeloživotnog učenja i prezentirati mogućnost obrazovanja odraslih široj javnosti,
- senzibilizirati javnost za potrebu cjeloživotnog učenja.

Najvažniji uspjeh *Tjedna 2008.* leži u činjenici da je prvi put građanima omogućeno organizirano upoznavanje s moguć-

nostima učenja u njihovoj okolini. Jedan od najznačajnijih rezultata je bilo i uspostavljenje mreže i suradnja s ustanovama za obrazovanje odraslih, kojom prigodom im je kroz aktivnosti pružena mogućnost da predstavljaju svoj rad i programe.

AKTIVNOSTI

Tijekom održavanja *Tjedna* proveden je niz aktivnosti, a u svakom od gradova održan je *Sajam cjeloživotnog učenja* i prigodna tribina na temu *Problematika obrazovanja i cjeloživotnog učenja u lokalnoj zajednici*.

Provedba ovakve aktivnosti naišla je na snažnu potporu županijske i lokalne zajednice, a svim sudionicima se svidjela ideja o zajedničkoj promociji obrazovanja i učenja.

Glavni cilj bio je promovirati kulturu cjeloživotnog učenja i prezentirati mogućnosti učenja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj

5 · 2006 · 2007 · 2008 · 2009 · 2010 · 2

29. rujna - 3. listopada



Tribina "Učenje u lokalnoj zajednici", Vukovar



Sajam cjeloživotnog učenja na Trgu bana Josipa Jelačića u Zagrebu, u organizaciji Agencije



Ministar znanosti, obrazovanja i športa dr. sc. Dragan Primorac na Sajmu cjeloživotnog učenja u Zagrebu

U Gradu Zagrebu održan je niz radionica na temu: *Obrazovanje i demokratsko društvo* - u suradnji s Fakultetom političkih znanosti Zagreb; *radionica o vrjednovanju neformalnog i informalnog učenja* i radionica o *ishodima učenja* (koje su organizirane u suradnji s ETF-om) te tribina *Važnost ulaganja u ljudske potencijale* koja je organizirana u suradnji s HZZ-om, HGK-om, HOK-om, HUP-om, SSSH-om, MINGORP-om i MZOŠ-om.

Aktivnosti su se odvijale u Vukovaru - Veleučilište Lavoslava Ružičke i rodnoj kući Lavoslava Ružičke, Gospiću - Veleučilište Nikole Tesle, i u Kninu - Veleučilište Marko Marulić.

Značajnu pomoć u provedbi i pokretanju aktivnosti pružili su zaključci i preporuke izrađene u sklopu 6. komponente CARDS projekta *Obrazovanje odraslih 2004*.

MEDIJI I MEDIJSKE OBJAVE

Prvi put se organizirano i planski pristupilo radu s medijima koji su prepoznali važnost i dugoročnost ove aktivnosti za cjelokupno društvo u Republici Hrvatskoj.

Pilot-projekt *Tjedan 2008*. dao je smjernice tako da je ova aktivnost postavila temelje za razvoj sveobuhvatne nacionalne obrazovane kampanje koja promovira vrijednosti učenja i obrazovanja.



MEDIJSKI PROSTOR:

- 5 televizijskih kuća
- 6 radijskih postaja
- 15 tiskanih medija
- 21 internetska stranica

PRVI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

1999·2000·2001· **2002** ·2003·2004·2005
13. - 20. svibnja



Vrijeme je za... učenje!

| 1992 · | 1993 · | 1994 · | 1995 · | 1996 · | 1997 · | 1998 · | 1999

Tjedan cjeloživotnog učenja je prvi put organiziran u Hrvatskoj od 13. do 20. svibnja 2002. godine, čime se Hrvatska pridružila krugu brojnih zemalja koje su organiziranjem *Tjedna* potvrdile svoje razumijevanje značenja trajnog učenja, odnosno stvaranja “*društva koje uči*”.

Ideja organiziranja *Tjedna cjeloživotnog učenja* postojala je i ranije, no njezinu je ostvarenju svakako pridonijela suradnja Hrvatske zajednice pučkih otvorenih učilišta s Institutom za međunarodnu suradnju Njemačkoga saveza visokih narodnih škola u okviru projekta “Doprinos stabilnosti jugoistočne Europe kroz jačanje lokalnih i regionalnih struktura obrazovanja odraslih – Pakt o stabilnosti”.

Tjedan cjeloživotnog učenja održan je pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske Stjepana Mesića.

USTANOVE I AKTIVNOSTI

Na poziv Hrvatske zajednice pučkih otvorenih učilišta odazvalo se devet pučkih otvorenih učilišta – u Daruvaru, Koprivnici, Kutini, Novskoj, Ozlju, Puli, Šibeniku, Velikoj Gorici i Zagrebu, tako da je *Tjedan* održan u svim krajevima Hrvatske.

Sukladno UNESCO-vu *Vodiču za organiziranje* te uzimajući u obzir dosadašnja postignuća u Republici Hrvatskoj u području cjeloživotnog učenja, u *Tjednu cjeloživotnog učenja 2002.* godine, u fokusu su bili:

- formalno obrazovanje/učenje – u osnovnoj školi, srednjoj školi, visokim školama, programima prekvalifikacije, dokva-

Tjedan cjeloživotnog učenja proveden je u okviru projekta “Doprinos stabilnosti jugoistočne Europe kroz jačanje lokalnih i regionalnih struktura obrazovanja odraslih – Pakt o stabilnosti”

9·2000·2001· **2002** ·2003·2004·2005
13. - 20. svibnja

lifikacije, usavršavanja i osposobljavanja, u svim starosnim skupinama korisnika,

- neformalno obrazovanje/učenje – za različita znanja i vještine, učenje za demokraciju, suživot i toleranciju, kulturno učenje – baština i tradicija, život u lokalnim sredinama, obuhvaćajući sve starosne skupine, zaposlene i nezaposlene, žene i muškarce,
- informalno obrazovanje/učenje – u klubovima (mladih, manjina, stručnim klubovima...), društvima (kulturno-umjetničkim, stručnim, ekološkim...), umjetničkim kolonijama, pokretima, ekumeni, svih starosnih skupina.

CILJEVI:

- prezentirati široj javnosti provedbu koncepta cjeloživotnog učenja

- skrenuti pozornost na one koji organiziraju, podučavaju i valoriziraju procese učenja/obrazovanja
- senzibilizirati lokalnu (životnu) sredinu za koncept cjeloživotnog učenja.

(Izvor: tekst preuzet s internetske stranice HZPOU-a)

MEĐUNARODNI



Međunarodni dan pismenosti



Međunarodni dan pismenosti 2014., okrugli stol na temu "Cjeloživotno učenje u virtualnom okruženju"

Međunarodni dan pismenosti (*International Literacy Day*) UNESCO-va je inicijativa, čiji je cilj svake godine podsjetiti međunarodnu zajednicu na status pismenosti i obrazovanja odraslih na globalnoj razini. Ideja o održavanju ovoga dana pojavila se u rujnu 1965. godine u Teheranu, na Svjetskoj konferenciji ministara obrazovanja o iskorjenjivanju nepismenosti. Na konferenciji je predstavljena inicijativa za proglašavanje jednoga dana u godini međunarodnim danom pismenosti, kako bi se na taj dan obilježilo, ali i upozoravalo, na važnost pismenosti na međunarodnoj razini. Kao dan obilježavanja odabran je 8. rujna, a UNESCO je s obilježavanjem Međunarodnoga dana pismenosti započeo već 1966. godine.

Agencija je prepoznala važnost obilježavanja Međunarodnoga dana pismenosti te, već tradicionalno, *Tjedan* započinje prigodnom tribinom.

Do sada je u organizaciji Agencije devet puta obilježen Međunarodni dan pismenosti: 2008., 2009., 2010., 2011., 2012., 2013., 2014., 2015. i 2016. godine.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2016.

Opismenjavanje odraslih jedno je od najvažnijih područja obrazovanja odraslih, ali ujedno i područje koje postavlja brojne izazove za sve uključene u njegovu provedbu. Andragoški djelatnici, nastavnici, ali i svi drugi stručnjaci koji rade u ovome području, često su suočeni s manjkom odgovarajućih materijala i sadržaja vezanih uz pismenost i opismenjavanje odraslih. U povodu Međunarodnoga dana pismenosti Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih medijskim je priopćenjem skrenula pozornost na sadržaje vezane uz ove teme na EPALU – europskoj elektroničkoj platformi za obrazovanje odraslih.

EPALU je nova, višjezična zajednica stručnjaka za učenje odraslih. Njezin je cilj poboljšanje kvalitete i načina pružanja usluge učenja odraslih u Europi, uspostava snažnoga paneuropskoga sektora učenja odraslih i omogućavanje stručnjacima u području obrazovanja odraslih da dopru do svih odraslih. EPALU je inicijativa Glavne uprave za obrazovanje i kulturu



Međunarodni dan pismenosti 2013., tribina Važnost pismenosti i razvoj ključnih kompetencija osoba na izdržavanju kazne zatvora

Europske komisije koja se zauzima za to da EPALÉ postane stalna funkcionalnost europskoga prostora učenja odraslih. EPALÉ nadzire Izvršna agencija za obrazovanje, audiovizualne djelatnosti i kulturu, a svakodnevnim radom upravlja Središnja služba za podršku. EPALÉ je namijenjen nastavnicima u obrazovanju odraslih, istraživačima, članovima akademske zajednice, donositeljima politika i stručnjacima koji rade na području učenja odraslih diljem Europe. Svrha e-platfome EPALÉ je da odrasli polaznici budu krajnji korisnici razvoja na području učenja odraslih, bilo u formalnom ili neformalnom okruženju. Međutim, ova je platforma namijenjena onima koji provode i organiziraju obrazovanje odraslih, a ne samim polaznicima.

Prevladava shvaćanje da pismenost nema jednu, već više dimenzija (npr. čitalačka, dokumentacijska i numerička pismenost), koje ne moraju biti jednako razvijene. Isto tako, osim opće pismenosti, govorimo i o raznim drugim vrstama pismenosti - informatičkoj, matematičkoj, znanstvenoj, metodološkoj, ekološkoj itd.

Jednoj od tih „specifičnih“ pismenosti - finansijskoj - ove je godine bila posvećena posebna pozornost na platformi EPALÉ. Finansijska pismenost je skup vještina potrebnih za pravilno razumijevanje i tumačenje finansijskih informacija kako bismo mogli donositi dobre finansijske odluke. To je vitalna vještina koja daje ljudima mogućnost da donose odluke o kojima su informirani kada je u pitanju njihov novac. Dobra finansijska pismenost znači da su ljudi u mogućnosti donositi bolje odluke kada je u pitanju štednja za vlastite studije i mirovine ili odabir pravoga plana hipoteka za svoj dom. EPALÉ-ove nacionalne službe iz svih europskih zemalja tako su uložile zajedničke napore kako bi korisnicima omogućile razne sadržaje vezane uz temu finansijske pismenosti, na više europskih jezika, te se na platformi mogu pronaći izvješća, strategije i materijali vezani upravo uz razvoj finansijske pismenosti.

Obilježavanjem Međunarodnoga dana pismenosti Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je na ovaj način potaknula korisnike da postanu članom platforme EPALÉ >>



Međunarodni dan pismenosti 2012., ravnatelj Agencije Ivan Šutalo

>> i da se priključe najvećoj zajednici stručnjaka za obrazovanje odraslih u Europi.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2015.

Međunarodni dan pismenosti 2015. godine Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih obilježila je objavom medijskog priopćenja, čiji je cilj bio ukazati na važnost pismenosti na globalnoj razini, ali i u našoj zemlji. Kontinuirani razvoj pojma pismenosti od pokretanja obilježavanja Međunarodnog dana pismenosti, šezdesetih godina prošlog stoljeća pa do danas, rezultirao je shvaćanjem pismenosti koje više ne uključuje samo vještine čitanja i pisanja. U priopćenju se navodi stajalište UNESCO-a, međunarodne organizacije koje čini velike napore u pogledu pismenosti i opismenjavanja, a koje kaže da je pismenost apsolutno nužan preduvjet društvenog i osobnog razvoja čiji se potencijal za transformaciju života ljudi ne može precijeniti.

Međunarodni dan pismenosti također je bio prilika za osvrt

na situaciju u Hrvatskoj. Podaci s posljednjeg popisa stanovništva pokazuju da je danas u Republici Hrvatskoj manje od jedan posto nepismenih osoba starijih od 10 godina. No, većinom je riječ o vještinama čitanja i pisanja, pa se pismenom smatrala svaka osoba koja može s razumijevanjem pročitati i napisati kratak, jednostavan sastavak o svome svakidašnjem životu, bez obzira na to na kojem jeziku ili pismu osoba čita odnosno piše. Pogledamo li kakva je situacija u pogledu informatičke pismenosti, podaci s posljednjeg popisa stanovništva pokazuju da je u nekim dimenzijama te pismenosti više od 40 posto nepismenih građana Republike Hrvatske.

Priopćenje Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u povodu Međunarodnog dana pismenosti završava pozivom na ulaganje dodatnih napora kako bi se razina pismenosti, kako god se shvaća, u Republici Hrvatskoj povećala te da bi taj temelj i preduvjet funkcioniranja i napredovanja u suvremenom društvu znanja uistinu obuhvatio sve pojedince koji u tom društvu žive.



Međunarodni dan pismenosti 2011., tribina "Temeljne vještine čitanja i pisanja" u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2014.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Sveučilišni računski centar Srce zajednički su obilježili Međunarodni dan pismenosti organizacijom okrugloga stola na temu "Cjeloživotno učenje u virtualnom okruženju".

U okviru okrugloga stola razgovaralo se o važnosti cjeloživotnog učenja, vještinama koje danas moraju imati zaposlenici na tržištu rada kako bi bili zapošljivi i konkurentni te o mogućnostima što ih informacijsko-komunikacijska tehnologija i e-učenje pružaju u cjeloživotnom učenju.

Okrugli stol se održao u ponedjeljak, 8. rujna 2014. godine u Sveučilišnom računskom centru (Josipa Marohnića 5, Zagreb).

Okrugli stol moderirala je Sandra Kučina Softić, pomoćnica ravnatelja za obrazovanje i podršku korisnicima Sveučilišnog računskog centra, a sudjelovali su predstavnici državnih tijela, korporativnog okruženja, akademske zajednice, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Sveučilišnog računskog centra (Srce), te polaznici cjeloživotnog

obrazovanja. Na okruglom su stolu tako sudjelovali: Irena Bačelić, načelnica Sektora analitike tržišta rada, Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava; prof. dr. sc. Mihaela Banek Zorica, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; dr. sc. Vlasta Hudek, portal *Moj razvoj*; Irena Jandrić, voditeljica Tečajeva Srca, Sveučilišni računski centar; Hana Miljanić, polaznica studija na daljinu, Sveučilišni računski centar; Snježana Šlabek, voditeljica projekata za upravljanje znanjem, Podravka d.d. te Ivan Šutalo, ravnatelj, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2013.

Agencija i Ministarstvo pravosuđa Republike Hrvatske su u povodu **Međunarodnoga dana pismenosti** organizirali tribinu pod nazivom „**Važnost pismenosti i razvoj ključnih kompetencija osoba na izdržavanju kazne zatvora**“. Tribina se održala **9. rujna 2013.** u prostorijama **Sveučilišnog računskog centra (SRCE)** u Zagrebu. >>



Međunarodni dan pismenosti 2010., tribina “Ključne kompetencije i uključivanje osoba s intelektualnim teškoćama”

>> Govorilo se o obrazovanju i učenju u kaznionicama, zatvorima i odgojnim zavodima. Namjera je bila dati veći značaj ovoj ranjivoj skupini u našem društvu iz perspektive obrazovanja, tijekom i nakon izdržavanja kazne. Ova tema posebno je važna u kontekstu obilježavanja **Europske godine građana**. Na tribini se raspravljalo o problemima koje ove osobe imaju kada je u pitanju pristup obrazovanju, a kasnije i tržištu rada.

Osim navedenoga, tribina je bila prigoda da se povežu institucije koje mogu pridonijeti otvaranju kvalitetnijih mogućnosti i informiranja ove ciljane skupine.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2012.

Agencija i Hrvatsko čitateljsko društvo (ogranak za Grad Zagreb i Zagrebačku županiju) zajednički su obilježili **Međunarodni dan pismenosti (8. rujna)** organizacijom okrugloga stola na temu promicanja čitanja i pismenosti pod nazivom „**Čitanjem do pismenosti**“.

Ovom prilikom predstavljeni su rezultati velikog istraživač-

koga projekta **Čitateljske navike i informacijske potrebe građana Republike Hrvatske**.

Na okruglom stolu govorili su stručnjaci iz različitih područja: prof. dr. sc. Srećko Jelušić; izv. prof. dr. sc. Ivanka Stričević; Mile Živčić, prof.; doc. dr. sc. Nives Tomašević; prof. dr. sc. Dragutin Rosandić i doc. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan. Teme su bile: *Čitanje i pismenost u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja*, *Čitateljske navike građana Republike Hrvatske te Važnost poučavanja čitanja u obrazovnom sustavu i izvan njega*.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2011.

Međunarodni dan pismenosti 2011. godine obilježen je tribinom u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici pod nazivom **Temeljne vještine čitanja i pisanja**.

Izlagači:

- prof. dr. sc. Dijana Vican, MZOŠ - *Utjecaj NOK-a na obrazovanje odraslih*,
- prof. dr. sc. Milan Matijević, Učiteljski fakultet - *Znati i željeti*



Međunarodni dan pismenosti 2009., tribina “Pismenost i aktivno građanstvo”, Europski dom u Zagrebu

učiti – važno andragoško obilježje pismenosti,

- Michelle Braš Roth, NCVVO - Rezultati čitalačkih kompetencija hrvatskih petnaestogodišnjaka u okviru PISA 2009 pokazatelja,
- Maja Kristić, Pučko otvoreno učilište u Zagrebu
- Ljiljana Car, dobitnica nagrade „Maslačak znanja“ - iskustvo o motivima za uključivanje u obrazovanje.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2010.

Međunarodni dan pismenosti 2010. obilježen je 8. rujna, nakon svečanog otvorenja *Tjedna*, tribinom u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.

Sveobuhvatna tema tribine bila je **Ključne kompetencije kao sredstvo za borbu protiv siromaštva i socijalne isključenosti.**

Tema prve panel-rasprave bila je Važnost ključnih kompetencija za gospodarski razvitak i zadovoljenje potreba tržišta rada.

Izlagači:

- Dijana Vican, MZOŠ - Strategija učenja za poduzetništvo 2010.-2014.,
- Vesna Štefica, HGK - Gospodarstvo i obrazovanje,
- Mislav Balković, HUP - Važnost i uloga e-vještina za poticanje konkurentnosti, rasta gospodarstava i zapošljivosti,
- Mirjana Zečirević, HZZ - Važnost sustavnoga razvoja kompetencija za tržište rada i gospodarski rast.

Tema druge panel-rasprave bila je Ključne kompetencije i uključivanje osoba s intelektualnim teškoćama.

Izlagači:

- Martina Klisović i Marijana Janković, Udruga za promicanje inkluzije - Program organiziranoga stanovanja i program zapošljavanja uz podršku i cjeloživotno učenje,
- Senada Halilčević, Udruga za samozastupanje - Pravo na obrazovanje i Konvencija o pravima osoba s invaliditetom,
- Ljiljana Igrić, Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama „IDEM“ - Važnost edukacijskog >>



Međunarodni dan pismenosti 2008., tribina "Pojam pismenosti u 21. stoljeću", Europski dom u Zagrebu

- >> uključivanja za socijalno uključivanje osoba s invaliditetom i novi oblici potpore uključivanju,
- Mirna Štajduhar, MZOŠ - Projekt „Uključivanje učenika s teškoćama u obrazovanje za zapošljavanje“ u sklopu IV. komponente – Razvoj ljudskih potencijala IPA programa.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2009.

Tribina o temi „**Pismenost i aktivno građanstvo**“ bila je središnji događaj obilježavanja Međunarodnoga dana pismenosti 2009. godine i poslužila je kao platforma za raspravu i nove prijedloge na području pismenosti i razvoja aktivnoga građanstva.

Tribina je održana u suradnji s **Nacionalnom zakladom za razvoj civilnoga društva** radi okupljanja svih važnih dionika u sustavu i otvaranja rasprave o važnosti, povezanosti i utjecaju pismenosti na razvoj aktivnoga građanstva.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2008.

Agencija za obrazovanje odraslih prvi put je obilježila Međunarodni dan pismenosti organizacijom tribine u Europskom domu u Zagrebu. Teme tribine bile su:

1. Za Hrvatsku pismenosti: put do poželjne budućnosti,
2. Aktivnosti 5. komponente projekta CARDS 2004 - Obrazovanje odraslih,
3. Europska perspektiva: Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje,
4. Rasprava o pojmu pismenosti - Pojam pismenosti u 21. stoljeću.

Medijske objave

Važno je naglasiti da su mediji jedan od najvažnijih partnera u provedbi kampanje i bez njihove pomoći bi bilo nemoguće doprijeti do ciljnih skupina, posebice onih na lokalnoj razini.

Za promocijske aktivnosti i njihovu provedbu korišteni su različiti marketinški alati uzimajući u obzir kojim će ciljnim skupinama informacija biti namijenjena.

Osnovni zadatak je, uzimajući u obzir raspoložive mogućnosti, doprijeti do ciljnih javnosti putem medija te provoditi aktivnosti koje šalju pozitivne i motivirajuće poruke prema cjelokupnoj javnosti.

Komunikacijske aktivnosti usmjerile bi se prema lokalnim, regionalnim i nacionalnim medijima, u koju svrhu je Agencija izrađivala specifične medijske i komunikacijske planove.

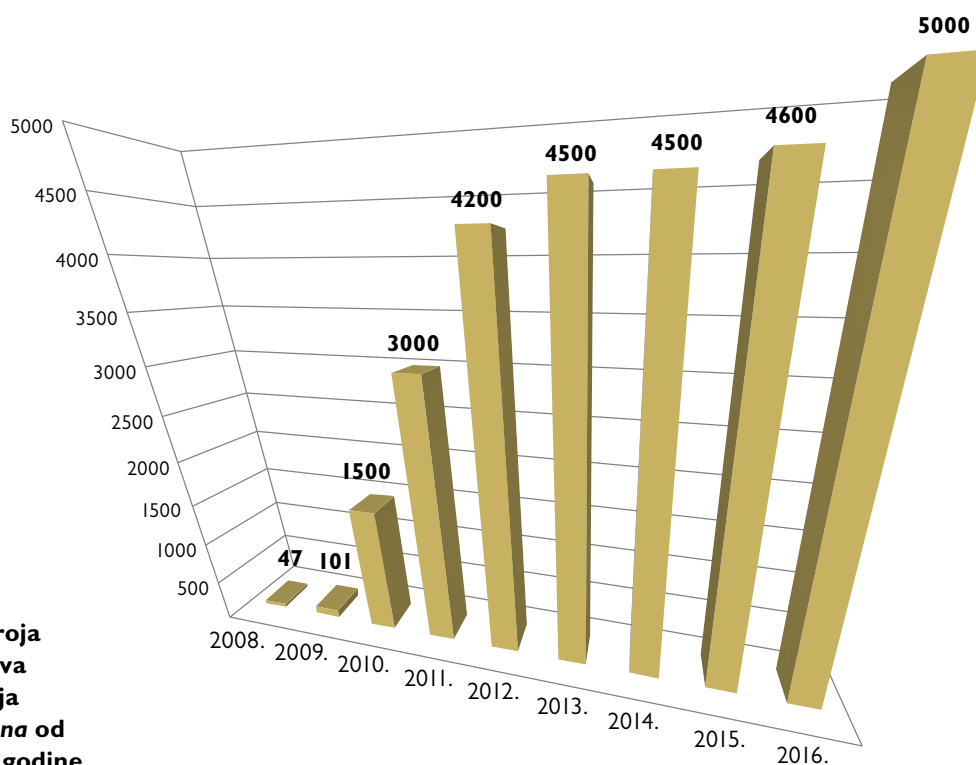
Prema temeljnoj klasifikaciji, informacije se usmjeravaju prema trima ciljnim skupinama:

- cjelokupnoj javnosti (građankama i građanima RH)
- donositeljima odluka - ministarstvima, agencijama, socijalnim partnerima, županijskim i lokalnim vlastima, partnerskim institucijama i svim zainteresiranim dionicima sustava obrazovanja odraslih
- medijima.

KORIŠTENI MEDIJI:

- televizija
- radio
- tiskani mediji
- portali i internetske stranice
- društvene mreže.

Medijske objave mjerile su se evidencijom svake pojedine objave, bez obzira na njezino ponavljanje.



Prikaz rasta broja medijskih objava tijekom trajanja kampanje Tjedna od 2008. do 2016. godine

Internetska stranica i društvene mreže



Sve informacije o *Tjednu cjeloživotnog učenja* mogu se pronaći na mrežnoj stranici www.cjelozivotno-ucenje.hr. Osim prijave događanja, omogućeno je i pretraživanje svih aktivnosti na području Republike Hrvatske, kvalitetna prezentacija informacija, pregled aktivnosti putem foto i videogalerije i slično.

Osnovni cilj je doprijeti do različitih ciljnih skupina te na taj način svakodnevno promovirati učenje i obrazovanje.

Uzimajući u obzir ulogu i važnost društvenih mreža u globalnome društvu, Agencija je za potrebe praćenja novosti i događanja u sklopu *Tjedna 2011.* izradila i profil na Facebook-u, a 2016. profil na Instagramu.

Stranica na Facebook-u *Tjedan cjeloživotnog učenja* ([facebook.com/TjedanCjelozivotnogUcenja](https://www.facebook.com/TjedanCjelozivotnogUcenja)) bila je jedna od glavnih izvora informiranja o svim događanjima. Tu su se redovito objavljivali postovi vezani uz aktivnosti projekta i fotografije sa svih događanja, a posjetitelji su imali prigodu dobiti korisne informacije o nadolazećim događanjima širom Republike Hrvatske. Ova stranica bilježi porast posjećenosti iz mjeseca u mjesec.



 Facebook: TjedanCjelozivotnogUcenja

 Instagram: tjedan_cjelozivotnog_ucenja

 Twitter: @Tjedan2016

01 · 2002 · 2003 · 2004 · 2005 · 2006 · 2007 · 2008 · 20

Nositelji aktivnosti Tjedna 2016.

- AFRO-RITMO CAPOEIRA VINKOVCI
- AGENCIJA ZA RAZVOJ VUKOVARSKO-SRBIJSKE ŽUPANIJE HRAST D.O.O.
- AKADEMSKO ASTRONOMSKO DRUŠTVO - RIJEKA
- ALGEBRA CENTRA BJELOVAR
- ALGEBRA SPLIT
- ALGEBRA VIROVITICA
- ALGEBRA ZADAR
- ARAPSKI CENTAR
- AUTOKLUB BJELOVAR
- AUTOŠKOLA BIOGRAD
- AUTOŠKOLA BJELOVAR
- AUTOŠKOLA NOVALJA
- AUTOŠKOLA ZADAR
- AUTOŠKOLA ZADAR - PODRUŽNICA BENKOVAC
- BJELOVARSKO KAZALIŠTE
- BRACNO I OBITELJSKO SAVJETOVAŠTJE SLAVONSKI BROT, ĐAKOVAČKO-OSJEČKA NADBIŠKUPIJA
- CALLEGARI - TALJANSKA ŠKOLA MODE I DIZAJNA, RIJEKA
- CENTAR TEHNIČKE KULTURE RIJEKA
- CENTAR UP2DATE
- CENTAR ZA KULTURU I CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE ZLATNA VRATA
- CENTAR ZA KULTURU JASTREBARSKO
- CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I REHABILITACIJU KRIŽEVCI
- CISOX CENTAR
- CISOX KOPRIVNICA
- CISOX SPLIT
- CISOX VARAŽDIN
- CISOX VUKOVAR
- CISOX ZADAR
- CPO TURNIĆ
- ČEŠKA BESEDA ZAGREB
- DIOPTRER - OTVORENO UČILIŠTE
- DJEČJI VRTIĆ "MASLAČAK", PAKRAC
- DJEČJI VRTIĆ "KOCKICA", LIPIK
- DJEČJA KNJIŽNICA "M-2"
- DJEČJI DOM "I. B. MAŽURANIĆ", LOVRAN
- DJEČJI DOM "TIĆ", RIJEKA
- DJEČJI VRTIĆ "CVIT", SV. FILIP I JAKOV
- DJEČJI VRTIĆ "GARDELIN", PAKOŠTANE
- DJEČJI VRTIĆ "ZVJEZDICE" - ZEMUNIK DONJI
- DJEČJI VRTIĆ "PAHULJICA" - GOSPIĆ
- DJEČJI VRTIĆ "RIJEKA", RIJEKA
- DOM MLADIH - RIJEKA
- DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE, KOPRIVNICA
- DRUŠTVO SPORTSKE REKREACIJE STEP ONE
- DRUŠTVO "HRVATSKA ŽENA", VUKOVAR
- DRŽAVNI ARHIV U VARAŽDINU
- DV ZLATNA LUČA
- EDUCIRAJME CENTAR
- EDUNOVA - ŠKOLA INFORMATIKE I MANAGEMENTA
- EKOLOŠKA UDRUGA "KRKA", KNIN
- EKONOMSKA ŠKOLA MIJE MIRKOVIĆA, RIJEKA
- EKONOMSKA ŠKOLA, PULA
- EKSPERT USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
- ELEKTROINDUSTRIJSKA I OBRTNIČKA ŠKOLA, RIJEKA
- ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA - ZAGREB
- ERSTE&STEIERMÄRKISCHE BANKA, DIONIČKO DRUŠTVO
- EUROPSKI DOM SLAVONSKI BROT/ EDIC INFORMACIJSKI CENTAR SB
- FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI: ODSJEK ZA PEDAGOGIJU, KATEDRA ZA ANDRAGOGIJU
- GIMNAZIJA BJELOVAR
- GIMNAZIJA DR. IVANA KRANJČEVA, ĐURĐEVAC
- GIMNAZIJA VUKOVAR
- GLAZBAONICA LJUBAV
- GRAD RIJEKA, ODJEL GRADSKJE UPRAVE ZA PODUZETNIŠTVO
- GRADSKA KNJIŽNICA ANTE KOVAČIĆA U ZAPREŠIĆU
- GRADSKA KNJIŽNICA, ĐURĐEVAC
- GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA, POŽEGA
- GRADSKA KNJIŽNICA, PAKRAC
- GRADSKA KNJIŽNICA, RIJEKA
- GRADSKA KNJIŽNICA, SVETI IVAN ZELINA
- GRADSKO KAZALIŠTE "JOZA VAKIĆ", VINKOVCI
- GRADANSKA INICIJATIVA DUGAVE
- HAZU, CENTAR ZA ZNANSTVENI RAD U VINKOVICIMA
- HGK - ŽUPANIJSKA KOMORA PULA I MIJENA D.O.O. PULA
- HRVATSKA GOSPODARSKA KOMORA
- HRVATSKI DRŽAVNI ARHIV
- HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ
- HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOSŁAVANJE
- HRVATSKO ANDRAGOŠKO DRUŠTVO
- HRVATSKO DRUŠTVO UMJETNIKA „ADOLF WALDINGER“
- HRVATSKO PJEVAČKO DRUŠTVO "DAVOR"
- HZZ - ISPOSTAVA ĐURĐEVAC
- HZZ - ISPOSTAVA KOPRIVNICA
- HZZ - PU BJELOVAR
- HZZ - PU DUBROVNIK
- HZZ - PU GOSPIĆ
- HZZ - PU KARLOVAC
- HZZ - PU KRAPINA
- HZZ - PU KRIŽEVCI
- HZZ - PU POŽEGA
- HZZ - PU PULA
- HZZ - PU SLAVONSKI BROT
- HZZ - PU SPLIT
- HZZ - PU ŠIBENIK
- HZZ - PU VINKOVCI
- HZZ - PU VIROVITICA
- HZZ - PU ZABOK
- HZZ - RU OSJEK, CENTAR ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI OSJEK
- HZZ - RU RIJEKA
- HZZ - RU VARAŽDIN
- I.B.A. - MEĐUNARODNO BODYGUARD UDRUŽENJE - HRVATSKA
- INFORMATIČKI KLUB OSJEK
- INSTITUT ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU
- INSTRUCTUS - USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
- INTELEKT USTANOVA ZA SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE RIJEKA
- IZVIĐAČKI KLUB „JAVOR“
- JEZIČNO EDUKATIVNA USTANOVA „DIDASCO“
- KARATE KLUB HERCEGOVINA - ZAGREB
- KARATE KLUB ŠIBENIK
- KASTAV EUROWAY D.O.O.
- KD AUTOTROLJ D.O.O. RIJEKA
- KGZ - KNJIŽNICA ALJUGUSTA CESARCA
- KGZ - KNJIŽNICA JELKOVEC
- KGZ - KNJIŽNICA SESVETE
- KGZ - KNJIŽNICA DUBEC
- KLUB MATURENATA SENJSKE GIMNAZIJE
- KLUB POSLOVNIH ŽENA „ALFA“ KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE
- KNJIŽNICA DUGAVE
- KNJIŽNICA I ČITAONICA "FRAN GALOVIĆ" KOPRIVNICA
- KOPRIVNIČKI PODUZETNIK D.O.O.
- KOPRIVNIČKI PODUZETNIK I OŠ "ĐURO ESTER"
- KULTURNO-INFORMATIVNI CENTAR GOSPIĆ
- KLU "ZVONA ZAGORE" MIRLOVIĆ ZAGORA
- LINGUAPAX D.O.O., VUKOVAR
- LIPIČKA RAZVOJNA AGENCIJA - LIRA D.O.O.
- LOTUSMEDIA D.O.O.
- MARTINA SROK, LICENCIJANA INSTRUKTORICA FITNESS PROGRAMA
- MEDIATOR GROUP D.O.O., OSJEK
- MEDICINSKA ŠKOLA ANTE KUZMANIĆA, ZADAR
- MEDIMURSKO VELEUČILIŠTE U ČAKOVCI I TEHNOLOŠKO-INOVACIJSKI CENTAR MEDIMURJE D.O.O.
- "MI" - UDRUGA RODITELJA DJECE I OSOBA S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU
- MIRTA
- MREŽA UDRUGA „ZAGOR“, ZAKLADA „ISTRA“ I PROGRAM „JAKO“
- MUZEJ GRADA KOPRIVNICE
- MUZEJ LIKE, GOSPIĆ
- MUZEJ SLAVONIJE, EDUKACIJSKI ODJEL
- NARODNA KNJIŽNICA "PETAR PRERADOVIĆ", BJELOVAR
- NARODNO UČILIŠTE RIJEKA
- NEZAVISNA UDRUGA MLADIH, LEPOGLAVA
- OBRITNA TEHNIČKA ŠKOLA - SPLIT
- OBRITNIČKA KOMORA KZZ
- OBRITNIČKO UČILIŠTE - USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
- OMNIA CENTAR ZA STRANE JEZIKE
- OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA, PAKRAC
- OSNOVNA ŠKOLA BRACI RADIĆA, PAKRAC
- OSNOVNA ŠKOLA „FRAN KONČELAK“, DRNJE
- OSNOVNA ŠKOLA JULIJA BENEŠIĆA, ILOK
- OŠ "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI", KOPRIVNICA
- OŠ "BRACI RADIĆ", KOPRIVNICA, I KNJIŽNICA I ČITAONICA „FRAN GALOVIĆ“
- OŠ "BRACI RADIĆ", KOPRIVNICA
- OŠ "ĐURO ESTER", KOPRIVNICA
- OŠ DR. JURE TURIĆA
- P.A.R. D.O.O., ODNOSNO POSLOVNA AKADEMIJA RIJEKA (PAR)
- PALAVRA D.O.O. POŽEGA, PUČKO OTVORENO UČILIŠTE OBRIS, POŽEGA, SAVJETODAVNA SLUŽBA, PODRUŽNICA POŽEŠKO-SLAVONSKE ŽUPANIJE
- PERISKA D.D., RONILAČKI KLUB VUKOVAR
- PODRAVKA D.D.
- PODUZETNIČKI CENTAR PLETERNICA D.O.O.
- POLICIJSKA UPRAVA KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA
- POLJOPRIVREDNA, PREHRAMBENA I VETERINARSKA ŠKOLA STANKA OŽANIĆA, ZADAR
- POMORSKI I POVIJESNI MUZEJ HRVATSKOGA PRIMORJA, RIJEKA
- PORA - RAZVOJNA AGENCIJA PODRAVINE I PRIGORJA I KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
- POSLOVNO UČILIŠTE „EDUKA PLUS“
- POU "DR. ANTE STARČEVIĆ", GOSPIĆ
- POU ADEPTIO
- POU AMC NOVA GRADIŠKA
- POU INVICTUS
- POU OBRIS
- POU PETAR ZRINSKI
- POU VINKOVCI
- POVIJESNO DRUŠTVO, POŽEGA
- PPO PČELICE, MO VOJAK
- PRIRODOSLOVNA ŠKOLA, KARLOVAC
- PRIVATNA OSNOVNA ŠKOLA NOVA
- PRONI - CENTAR ZA SOCIJALNO PODUČAVANJE
- PU VUKOVARSKO-SRBIJSKA
- PUČKA KNJIŽNICA I ČITAONICA, DARUVAR
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE "ANTE BABIĆ", UMAG
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE ALGEBRA
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE ANDRAGOG
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE AUTO MOTO CENTAR NOVA GRADIŠKA
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE BJELOVAR
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE CENTAR
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE ČAKOVEC
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE DONJA STUBICA
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE ERUDIO
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE GRADA ROVINJA-ROVIGNO
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE IVANIĆ GRAD
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE KNIN
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE KOPRIVNICA
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE KRAPINA
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LABIN
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LIBAR
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE NOVAK, MALA SUBOTICA
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE OGUJLIN
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE PAZIN
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE POREČ
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE POUKA
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE SAMOBOR
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE TROGIR
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE VARAŽDIN
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE ZADAR
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE ZAGREB
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE ŽIŽIĆ
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE ANDRAGOG, PODRUŽNICA IL VALPOVO
- REGIONALNA RAZVOJNA AGENCIJA MEDIMURJE - REDEA D.O.O.
- REVIVIR - CENTAR ZA RAZVOJ LJDOSKIH POTENCIJALA
- RIJEČKA RAZVOJNA AGENCIJA PORIN
- RIJEKA SPORT D.O.O.
- SAMBOL CONSULTING
- SAMOSTALNA NARODNA KNJIŽNICA GOSPIĆ
- SEKCIJA ZA PREVODITELJSKE DJELATNOSTI I USLUGE - UDRUŽENJA OBRITNIČKA SPLIT, UDRUGA SUDSKI TUMAČI I PREVODITELJI - STIP KINOTEKA ZLATNA VRATA
- SONIK PUNTAMIKA, ŠKOLA KOŠARKE
- SRCE
- SREDNJA ŠKOLA "ARBORETUM OPEKA", MARČAN
- SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA
- SREDNJA ŠKOLA IVANA LUČIĆA, TROGIR
- SREDNJA ŠKOLA IVANEČ
- SREDNJA ŠKOLA KNEZA BRANIMIRA, BENKOVAC
- SREDNJA ŠKOLA KOPRIVNICA
- SREDNJA ŠKOLA KOPRIVNICA I OŠ "ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI"
- SREDNJA ŠKOLA NOVI MAROF
- SREDNJA ŠKOLA PAKRAC
- SREDNJE ŠKOLA KNEZA BRANIMIRA, BENKOVAC
- STRUKOVNA ŠKOLA GOSPIĆ
- SUVREMENO UČILIŠTE U SPLITU
- ŠKOLA LIKOVNIH UMJETNOSTI-SPLIT
- ŠKOLA STRANIH JEZIKA - ŽIGER
- ŠKOLA STRANIH JEZIKA KATEDRA
- ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET
- TANGO AKADEMIJA SPLIT I INFO ZONA
- TEHNIČKA ŠKOLA DARUVAR
- TEHNIČKA ŠKOLA U POŽEGI
- TERRANOVA D.O.O.
- TURISTIČKA AGENCIJA LIRA D.O.O.
- TURISTIČKA ZAJEDNICA GRADA LIPIKA
- TURISTIČKA ZAJEDNICA GRADA OROSLAVJA
- TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA SPLIT
- UČENIČKA ZADRUGA "SUNCE", GOSPODARSKA ŠKOLA VARAŽDIN
- UČILIŠTE ADDENDA
- UČILIŠTE FINIS
- UČILIŠTE MAGISTRA, USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
- UČILIŠTE MODUS - USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
- UČILIŠTE PIRAMIDA ZNANJA
- UČILIŠTE SESVETE
- UČILIŠTE STUDIUM - USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
- UČILIŠTE VIRTUS - USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
- UDRUGA "MOGU"
- UDRUGA BADMINTON KLUB, BJELOVAR
- UDRUGA GLUHOSLIJEPIH OSOBA GRADA OSJEKA I OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE
- UDRUGA HRVATSKIH BRANITELJA LIJEČENIH OD PTSP-A, BJELOVAR
- UDRUGA PERMAKULTURA DALMACIJA I INFO ZONA
- UDRUGA SFERA I POU ČAKOVEC
- UDRUGA SLAMA
- UDRUGA SUNCE
- UDRUGA TJELESNIH INVALIDA BJELOVAR
- UDRUGA TJELESNIH INVALIDA MEDIMURJA
- UDRUGA UKRAJINSKO-HRVATSKOG PRIJATELJSTVA LIPIK
- UDRUGA VRAPČIĆ
- UDRUGA ZORA, LAG MEDIMURSKI DOLI I BREGI, SAVJETODAVNA SLUŽBA
- UDRUGE HRVATSKO-FRANCUSKOG PRIJATELJSTVA LIPIK
- UGOSTITELJSKO-TURISTIČKO UČILIŠTE
- USTANOVA ASK RI
- USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH "MAKSIMA"
- USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH "DANTE"
- VELEUČILIŠTE U SLAVONSKOM BRODU
- VINKOVAČKI KREATIVNI CENTAR TWIST, EKONOMSKA I TRGOVAČKA ŠKOLA IVANA DOMICA, VINKOVCI
- VISOKA POSLOVNA ŠKOLA PAR
- ZADARSKA PRIVATNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI
- ZAJEČNICA KLA BRODSKO-POSAVSKO ŽUPANIJE
- ZATVOR U VARAŽDINU
- ZNANSTVENA KNJIŽNICA ZADAR

09·2010·2011·2012·2013·2014·2015·2016·20

Popis skraćenica

AMPEU	Agencija za mobilnost i programe Europske unije
ASOO	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
AZOO	Agencija za odgoj i obrazovanje
AZUP	Andragoški zajednički upisnik podataka
AZVO	Agencija za znanost i visoko obrazovanje
DZS	Državni zavod za statistiku
HAD	Hrvatsko andragoško društvo
HGK	Hrvatska gospodarska komora
HOK	Hrvatska obrtnička komora
HUP	Hrvatska udruga poslodavaca
HUROŠ	Hrvatska udruga ravnatelja osnovnih škola
HZPOU	Hrvatska zajednica pučkih otvorenih učilišta
HZZ	Hrvatski zavod za zapošljavanje
MFIN	Ministarstvo financija
MINGORP	Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva
MOBMS	Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti
MZOS	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
MZOŠ	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
SSSH	Savez samostalnih sindikata Hrvatske
UHSR	Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja
ZUOO	Zajednica ustanova za obrazovanje odraslih